

Magíster en Gestión y Políticas Públicas

El Programa	5
Institución Académica que dicta el Magíster	7
Estructura del Programa	8
Admisión - Alumnos - Financiamiento	11
Descripción de los Cursos del Programa	13
Profesores del Magíster	18
Santiago de Chile	26



El Programa

El Magíster en Gestión y Políticas Públicas (MGPP®), tiene como propósito la formación avanzada de profesionales interesados en la formulación y ejecución de políticas públicas.

Los países de América Latina están en una etapa de reformas institucionales, de redefiniciones del papel del Estado y de cambios en sus políticas económicas y sociales a fin de enfrentar el desafío del desarrollo en democracia. Esto implica un fortalecimiento de la capacidad del Estado para responder a las iniciativas y demandas que surgen a nivel local y regional, conciliándolas con el requisito de mantener la consistencia de las políticas públicas a nivel nacional.

El Estado debe disponer de los líderes y cuadros técnicos idóneos que puedan asumir estas nuevas responsabilidades y desafíos. Este programa de postgrado prepara profesionales para satisfacer dicha exigencia.

El Magíster en Gestión y Políticas Públicas forma líderes del más alto nivel para el sector público, capaces de conceptualizar, pensar y discutir sus visiones e ideas sobre el futuro de América Latina. Estos profesionales deben destacarse no sólo por su formación técnica y capacidad analítica, sino también por su habilidad en la gestión, su creatividad, sus estándares éticos y su sensibilidad a las realidades sociales y políticas del país.

En este sentido, el objetivo de este programa va más allá de la contingencia y de los problemas de corto plazo de las políticas públicas, apuntando a las estructuras, las percepciones y los valores.

El programa pretende también responder a la necesidad inmediata del sector público de contar con profesionales que puedan enfrentar los desafíos que representan la estabilidad política y económica, la gobernabilidad y la gestión eficiente del sector público, particularmente en las áreas de las políticas sociales y de la regulación económica.

El Magíster en Gestión y Políticas Públicas forma profesionales aptos para actuar en distintos niveles: entidades diseñadoras y entidades ejecutoras de políticas; gobierno central y gobiernos regionales y locales; Poder Ejecutivo y Legislativo; sector público e instituciones privadas (ONG, organizaciones gremiales, comunitarias), vinculadas a la formulación y ejecución de políticas públicas. Los alumnos del Magíster obtienen una visión global del Estado, de las relaciones políticas y económicas entre las distintas instituciones, de los procesos de toma de decisiones y de ejecución de las políticas públicas y de las limitaciones que en ocasiones deben enfrentarse. Al mismo tiempo quedan capacitados técnicamente para resolver problemas, proponer soluciones y poner en ejecución políticas en distintas áreas.

El Magíster está orientado a profesionales con formación diversa, interesados en participar en el proceso de elaboración y gestión de políticas públicas. En tal sentido, constituye un aporte importante al desarrollo de profesionales multidisciplinarios, con las competencias necesarias para enfrentar la complejidad y desafíos del mundo del servicio público.

El Magíster es organizado por el Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile, institución que cuenta con una amplia experiencia en labores de docencia e investigación.

El equipo de profesores del Magíster está integrado fundamentalmente por el conjunto de investigadores y docentes de jornada completa de Ingeniería Industrial: once profesores con grado de doctor, dos profesores con estudios de doctorado y un profesor con grado de magíster. Además, el programa cuenta con la participación de profesores que actualmente se desempeñan en el sector público y docentes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, así como de otras facultades y departamentos de la Universidad de Chile.

El programa se desarrolla en la sede de Ingeniería Industrial, en un tradicional edificio del barrio oeste de Santiago, en la Avenida República. Respetando su estilo neoclásico de principios de siglo, la sede se encuentra enteramente reacondicionada para albergar la actividad docente, de investigación y administrativa. Cuenta con 2.500 m² construidos, destinados a salas de clases, oficinas de investigadores, un auditorio equipado con sistemas de vídeo y de traducción simultánea, salas de equipos computacionales, biblioteca y casino. El Departamento de Ingeniería Industrial proporciona un área de uso exclusivo para los alumnos del Magíster en el segundo piso del edificio destinado a las administraciones docentes de postgrado. Además, tienen a su disposición los recursos institucionales de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile.



Institución Académica que dicta el Magíster

Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile

El Departamento de Ingeniería Industrial pertenece a la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile. Desde su creación en 1843, el objetivo básico de esta Facultad ha sido la formación superior en el área de la ingeniería y ciencias afines, la investigación científica y tecnológica y su aplicación al desarrollo económico. La Facultad cuenta en la actualidad con más de 4.000 alumnos en programas de pre y postgrado, de los cuales 700 pertenecen a Ingeniería Industrial.

El Departamento organiza sus actividades de investigación y docencia en tres Centros: Economía; Gestión y Gestión de Operaciones. En el ámbito de la docencia tiene a su cargo la formación del Ingeniero Civil Industrial (pregrado).

Ingeniería Industrial, en concordancia con el liderazgo nacional y regional de la Universidad de Chile en la formación de postgrado, ofrece en la actualidad siete programas: Magíster en Gestión y Políticas Públicas (MGPP®); Magíster en Economía Aplicada (MAGCEA); Magíster en Gestión y Dirección de Empresas (MBA); Magíster en Gestión de Operaciones (MGO); Magíster en

Ingeniería de Negocios con Tecnologías de Información (MBE); Magíster en Gestión para la Globalización (MGPG); y el Doctorado en Sistemas de Ingeniería.

Adicionalmente, dicta nueve diplomados: Gerencia Pública; Gestión de Empresas; Preparación y Evaluación de Proyectos; Estrategias y Control de Gestión; Marketing Decisional; Gestión de Retail: un Enfoque Táctico; Inteligencia de Negocios; e Ingeniería de Negocios.

Parte importante del trabajo de los académicos del Departamento de Ingeniería Industrial se orienta hacia el diseño de políticas y la gestión pública.

Un trabajo multidisciplinario que incorpora conocimientos y experiencias en el ámbito de la economía aplicada y de la gestión, permite realizar estudios en áreas como: medio ambiente; energía y recursos naturales; regulación; política tributaria; economía laboral; economía y gestión de la educación; política comercial; rediseño organizacional e institucional; diseño de sistemas de evaluación y mejoramiento de la gestión de recursos humanos.



Estructura del Programa

El programa de Magíster tiene una duración de tres semestres académicos.

Los alumnos deben completar un total de trece cursos obligatorios, ocho cursos electivos de medio semestre cada uno y una Tesis. Esta última consiste en el análisis de un problema de política o gestión pública, destacando la aplicación de los conceptos, metodologías e instrumentos proporcionados al alumno a través del currículo.

Además, los alumnos deben tomar cursos preparatorios para desarrollar sus capacidades analíticas y satisfacer los estándares del Magíster. Estos cursos se dictan durante las siete semanas previas al inicio del programa.

CURSOS OBLIGATORIOS

Un semestre:

- Gestión Pública
- Economía y Políticas Públicas I
- Economía y Políticas Públicas II
- Análisis Político y Gobernabilidad
- Seminario de Gestión y Políticas Públicas I
- Seminario de Gestión y Políticas Públicas II

Medio semestre:

- Métodos Cuantitativos
- Seminario de Introducción a las Políticas Públicas
- Evaluación de Proyectos
- Ética y Gobierno
- Estrategias de Desarrollo
- Rol del Estado: Aspectos Económicos y Regulación
- Rol del Estado: Aspectos Sociopolíticos



CURSOS ELECTIVOS

Los alumnos deben elegir ocho cursos electivos (equivalentes a medio semestre cada uno). El MGPP® dicta 12 cursos electivos para cada generación de alumnos. Adicionalmente, existen cursos electivos que se dictan en conjunto con otros programas de postgrado del Departamento de Ingeniería Industrial. De estos cursos electivos, los alumnos deben cursar un mínimo de ocho, pero pueden realizar más cursos electivos si así lo desean, es decir, existe un tope mínimo, pero no existe un límite máximo. Los cursos electivos van cambiando e innovando a través del tiempo. En la sección siguiente se describen los cursos electivos dictados en los últimos años.

Adicionalmente, los alumnos del MGPP® pueden también cursar ramos electivos en los otros programas de Magíster que dicta el Departamento de Ingeniería Industrial. En particular, los cursos del Magíster en Gestión y Dirección de Empresas, MBA (www.dii.uchile.cl/~mba) y del Magíster en Economía, MAGCEA (www.dii.uchile.cl/~magcea) son especialmente interesantes para nuestros alumnos.

Nuevamente, en este caso, no existe tope máximo al número de cursos que el alumno desee llevar durante su período de permanencia en el programa.

DIRECCIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA

- Comportamiento Organizacional (en conjunto con el MBA)
- Control de Gestión (en conjunto con el MBA)
- Habilidades Directivas
- Negociación (en conjunto con MBA)
- Taller de Gestión Pública
- Tópicos de Gestión Pública

ECONOMÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS

- Economía Ambiental (en conjunto con pregrado)
- Evaluación Social de Proyectos
- Finanzas Públicas y Descentralización
- Tópicos de Economía Internacional

POLÍTICAS SOCIALES

- Economía de la Educación
- Economía y Gestión de la Salud
- Pobreza y Distribución del Ingreso
- Pobreza: Diagnóstico, Políticas e Instrumentos
- Políticas Públicas en Educación Superior
- Políticas Públicas y Mercado del Trabajo

ESTRATEGIAS POLÍTICAS Y DESARROLLO

- Globalización y Desarrollo en América Latina
- Implementación de Políticas Públicas: Enfoque Gerencial y Herramientas
- Participación, Ciudadanía y Políticas Públicas
- Políticas Públicas: Implementación y Viabilidad Política
- Probidad Pública, Transparencia y Combate a la Corrupción

METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN

- Estadística Aplicada y Econometría

TALLERES DE TESIS

En los Talleres de Tesis los alumnos presentan los primeros informes en torno a los análisis de política pública que constituyen la Tesis del Magíster.

CURSOS PREPARATORIOS

Los cursos preparatorios son:

- Análisis Económico (Microeconomía y Macroeconomía)
- Matemáticas y Estadística
- Introducción a las Ciencias Sociales



PROGRAMA DE ESTUDIOS

CURSOS PREPARATORIOS	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE
ANÁLISIS ECONÓMICO	GESTIÓN PÚBLICA	ANÁLISIS POLÍTICO Y GOVERNABILIDAD	ESTRATEGIAS DE DESARROLLO *
MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	ECONOMÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS I	ECONOMÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS II	ROL DEL ESTADO: ASPECTOS ECONÓMICOS Y REGULACIÓN *
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES	SEMINARIO DE GESTIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS I	SEMINARIO DE GESTIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS II	CURSO ELECTIVO 5 *
	MÉTODOS CUANTITATIVOS*	ETICA Y GOBIERNO *	CURSO ELECTIVO 6 *
	EVALUACIÓN DE PROYECTOS*	CURSO ELECTIVO 2 *	CURSO ELECTIVO 7 *
	ROL DEL ESTADO: ASPECTOS SOCIOPOLÍTICOS*	CURSO ELECTIVO 3 *	CURSO ELECTIVO 8 *
	SEMINARIO DE INTRODUCCIÓN A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS *	CURSO ELECTIVO 4 *	TRABAJO DE TESIS II
	CURSO ELECTIVO 1*	TRABAJO DE TESIS I	

* Estos cursos duran 1/2 semestre

Admisión – Alumnos

El programa de Magíster en Gestión y Políticas Públicas está orientado a profesionales capaces de incorporarse a un régimen de estudios riguroso y con un claro interés por el servicio público.

Pueden postular para admisión aquellos profesionales que hayan obtenido una licenciatura o título en la enseñanza universitaria, en cualquier disciplina.

Los alumnos chilenos y extranjeros deberán satisfacer el mismo tipo de requisitos de ingreso.

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

- Rendimiento académico en estudios universitarios previos;
- Capacidad analítica para desarrollar un programa de estudios de régimen riguroso;
- Interés en el servicio público y en el diseño y ejecución de políticas públicas.

Estos criterios serán evaluados sobre la base de:

- Certificados de todos los estudios universitarios previos, con las calificaciones y escalas de notas correspondientes;
- Historia profesional del postulante;
- Cartas de recomendación de académicos y servidores públicos destacados que conozcan al postulante;
- Carta motivacional del postulante.

POSTULACIONES

Las postulaciones se realizarán a través de la página web www.mgpp.cl

Los plazos de postulación son:

- Hasta el **15 de diciembre** de cada año para las personas que postulan a becas de instituciones (AGCI, CONICYT, BID-Japón y otras).
- Hasta el **15 de abril** de cada año para las personas que cuentan con fondos propios.

Para obtener información adicional y orientación en el proceso de postulación on-line, consultar a:

COMITÉ DE ADMISIONES

Magíster en Gestión y Políticas Públicas (MGPP®)

República 701 - Santiago, Chile.

mgpp@dii.uchile.cl

www.mgpp.cl

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Existen distintos sistemas de ayuda financiera para alumnos extranjeros y chilenos, los cuales deberán ser gestionados directamente por los postulantes:

Becas

- AGCI (Agencia de Cooperación Internacional de Chile), para alumnos de Sudamérica y Centroamérica.
www.agci.cl
- CIRMA, para alumnos guatemaltecos.
www.cirma.org.gt
- CONICYT para alumnos chilenos en general y trabajadores del sector público.
www.conicyt.cl
- FANTEL, para alumnos salvadoreños.
www.laspau.harvard.edu
- FEPADE (Fundación Empresarial para el Desarrollo Educativo), para alumnos salvadoreños.
www.fepade.org.sv
- Fundación Konrad Adenauer, para alumnos chilenos y extranjeros con proyectos ligados a la Fundación.
www.kas.de/wf/en/1/first.call/
- Fundación W.K. Kellogg.
www.wkkf.org
- Japón - Banco Mundial.
www.worldbank.org
- Japón-BID.
www.iadb.org
- LASPAU (Programas Académicos y Profesionales para las Américas)
www.laspau.harvard.edu
- MGPP®. Descuento de arancel para alumnos chilenos que desarrollan el programa en Horario Diurno.
www.mgpp.cl
- OEA (Organización de Estados Americanos)
www.educoas.org
- SENESCYT, para alumnos ecuatorianos.
www.senescyt.gob.ec
- SNAP (Servicio Nacional de Administración de Personal), para alumnos bolivianos.
www.snap.gov.bo

Crédito-Beca

- COLFUTURO, para alumnos colombianos.
www.colfuturo.org
- OBEC, para alumnos peruanos.
www.minedu.gob.pe
- ICETEX, para alumnos colombianos
www.icetex.gov.co

Crédito

- CORFO, para alumnos chilenos.
www.corfo.cl
- Fundayacucho, para alumnos venezolanos.
www.fgma.gov.ve

CALENDARIO ACADÉMICO 2012-2013

Fecha de inicio	Junio, 2012
Duración	19 meses
Curso preparatorio	Junio y julio, 2012
Primer semestre (primavera)	Agosto a diciembre, 2012
Segundo semestre (otoño)	Marzo a julio, 2013
Tercer semestre (primavera)	Agosto a diciembre, 2013

COMPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS

La formación académica se enriquece por la diversidad de los estudiantes, los cuales provienen de una amplia gama de profesiones y disciplinas, con diferentes experiencias laborales. Hasta la fecha han participado estudiantes de Alemania, Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Chile, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Francia, Guatemala, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela. En cuanto a profesionales, hay economistas, sociólogos, abogados, médicos y profesionales de otras áreas.

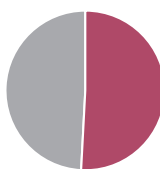
COMPOSICIÓN GENERACIONES 1995 A 2011

PROFESIÓN



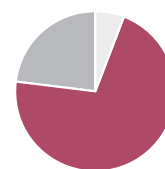
■ Ingenierías	13%.
■ Derecho y humanidades	16%.
■ Ciencias sociales	19%.
■ Economía	23%.
■ Otras Profesiones	29%.

GÉNERO



■ Mujeres	49%.
■ Hombres	51%.

EDAD



■ Menores de 25 años	6 %.
■ Entre 25 y 35 años	71%.
■ Mayores de 35 años	23%.

Descripción de los cursos del programa

Cursos Obligatorios

GESTIÓN PÚBLICA

El curso se concentra en analizar la generación de valor en el sector público y el rol que los gerentes públicos tienen en ello. Se examina el ámbito de la gestión pública como campo de acción profesional y como campo de investigación académica, analizando: i) los principales desafíos de gestión vinculados a los sistemas transversales de gerencia pública, ii) las funciones y roles que los gerentes públicos deben desempeñar y iii) las principales áreas de conocimiento que es necesario desarrollar para mejorar la gestión del sector público. Se revisa el estado actual del debate y las tendencias a nivel internacional en materia de gestión pública, gobernabilidad y reforma del Estado. El curso combina elementos teórico-conceptuales con el examen de experiencias concretas tanto en Chile como en el exterior, destinadas a identificar buenas prácticas gerenciales que sean de utilidad para los participantes.

ECONOMÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS I

Aplica el análisis microeconómico al rol del sector público en una economía mixta. Enfatiza la relación entre incentivos económicos y comportamiento de los agentes. Estudia modelos de interacción económica en los mercados de bienes y factores productivos, tales como: competencia perfecta, monopolio, oligopolio, analizándolos desde el punto de vista del bienestar social. Se estudian fallas de mercado como externalidades, bienes públicos y asimetrías de información.

ECONOMÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS II

Analiza problemas macroeconómicos contemporáneos que enfrentan los países latinoamericanos. El financiamiento de los gobiernos: impuestos, emisión, endeudamiento (interno y externo). Aspectos monetarios; rol del dinero y de los bancos, déficit fiscal y emisión, el impuesto, inflación, independencia del Banco Central. Análisis de shocks externos y ajuste interno: regímenes cambiarios, patrón oro, enfoques de la cuenta corriente, enfoques de la cuenta de capitales. El dilema inflación-desempleo; curva de Philips y expectativas.

ANÁLISIS POLÍTICO Y GOBERNABILIDAD

Analiza los distintos aspectos que caracterizan el tema de la gobernabilidad, considerando como eje central para el análisis las condiciones y requisitos propios de un sistema

político democrático. En ese marco se examina: los principios fundamentales que constituyen la noción de democracia política; las condiciones políticas, institucionales y procesales para el ejercicio de la misma. Asimismo, se analizan las relaciones entre el Estado, el sistema político y la sociedad civil en la formación de políticas públicas. Se revisa la experiencia latinoamericana respecto de las cuestiones de gobernabilidad y democracia. Finalmente, se estudian diseños institucionales apropiados a la obtención de resultados de gobernabilidad, a partir de la acción del Estado y de la gestión pública, destacando la relación entre el orden político y el orden económico social; las dimensiones políticas, éticas y técnicas; la relación entre el Gobierno, los ciudadanos y el sistema de partidos; los procesos de formación de políticas públicas y la modernización del Estado.

MÉTODOS CUANTITATIVOS

Entrega a los alumnos las herramientas fundamentales de Estadística Descriptiva e Inferencial, aplicando los conceptos a casos prácticos en la gestión pública. Se capacita a los estudiantes para establecer relaciones entre los distintos tipos de información necesarios para la toma de decisiones, y se entregan las técnicas apropiadas para su análisis. Se complementa con el software estadístico SPSS, el cual permite a los alumnos enfrentarse de manera práctica a problemas de análisis estadístico.

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Entrega técnicas cuantitativas para el apoyo a la toma de decisiones sobre asignación de recursos. Este curso comienza con un repaso de las herramientas básicas de economía y finanzas necesarias para la evaluación de inversiones. Posteriormente se entregan conceptos como el ciclo de vida de una inversión, generación de flujo de caja privado y determinación de tasas de descuento, indicadores de rentabilidad y métodos para la selección de inversiones en situaciones de incertidumbre; se analizan también métodos de optimización de proyectos. Luego se incorporan las nociones de riesgo y los métodos para incluir éste en los procesos de evaluación y selección de cartera de inversiones.

ÉTICA Y GOBIERNO

Analiza el temario de cuestiones éticas relacionadas con la organización y ejercicio de la función pública, y con el diseño, aprobación y ejecución de políticas públicas. Los tópicos

incluyen introducción a la ética y a los criterios de ética política; análisis de los sistemas normativos predominantes sobre la relación entre Estado y ciudadanos y sobre el empleo de la fuerza y manejo de crisis y conflictos internos; principios que gobiernan las prerrogativas y actuación de autoridades políticas y funcionarios públicos y determinan su responsabilidad; y controles institucionales y sociales de la observancia de dichos principios. Se examinan, en particular, los dilemas sobre prioridades de políticas económicas y sociales, su contenido, aprobación y ejecución; sobre legalización o prohibición de determinadas prácticas sociales; y sobre el acatamiento de las leyes y conflictos de conciencia.

ESTRATEGIAS DE DESARROLLO

El objetivo del curso es aprender a interpretar los contenidos y factores condicionantes de una estrategia de desarrollo. El curso busca integrar diversos aspectos como la relación entre la macro y la microeconomía, el corto y el largo plazo, los aspectos financieros y reales de la economía, las relaciones entre el Estado y el mercado y los condicionantes institucionales y políticos. Se enfatiza el caso de una economía abierta de mercado. Se examinan algunas estrategias concretas de América Latina y otros países, con especial referencia a las estrategias de transformación competitiva.

ROL DEL ESTADO: ASPECTOS ECONÓMICOS Y REGULACIÓN

El curso describe las distintas formas de intervención del Estado en la actividad económica: redistribución, corrección de fallas y desequilibrios, con especial énfasis en la dimensión reguladora del Estado. Se revisarán regulaciones generales (promoción de la competencia) y aquellas aplicables a mercados específicos en que la falta de competencia, otras fallas de mercado, o la especial naturaleza de la actividad justifican una regulación especial. El curso revisará los debates y tendencias actuales en materia regulatoria.

ROL DEL ESTADO: ASPECTOS SOCIOPOLÍTICOS

El curso abordará el tema de la dimensión política del Estado moderno democrático, describiendo su formación, su desarrollo histórico en América Latina y los aspectos políticos de su gobernabilidad. Enfocará particularmente los aspectos políticos de la experiencia democrática chilena de los últimos veinte años y tratará los problemas y desafíos que impone al

funcionamiento del estado y a las democracias contemporáneas en América Latina, el proceso de globalización en curso.

SEMINARIO DE INTRODUCCIÓN A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

El objetivo básico del curso es desarrollar competencias a nivel de Introducción en un programa de investigación: (i) enfocado en los procesos a través de los que se gesta, decide, lleva a cabo, evalúa, cambia o se da por concluida una política pública; (ii) auxiliado por el uso de aproximaciones teórico-metodológicas y análisis técnicos de carácter racional instrumental; (iii) sensible a las restricciones y oportunidades derivadas del contexto y circunstancias vigentes. Con tal fin, el contenido temático está estructurado a partir de la heurística del ciclo de la vida de los procesos de políticas (identificación del problema público, fijación de agenda, formulación/diseño de alternativas, toma de decisión, implementación, evaluación, cambio o cierre), cuyas debilidades y fortalezas serán examinadas e ilustradas mediante referencia al contenido técnico-sustantivo de sub-sistemas de políticas. Un objetivo complementario es contribuir al desarrollo de actitudes epistemológicas favorables al cruce de fronteras disciplinarias y atentas a la coherente integración de diversos campos de conocimiento (ej. economía, administración, sociología, psicología, ética, derecho, ciencia política, historia, entre otros), siempre bajo el entendido de que ello no sólo contribuye, sino que es indispensable para poder alcanzar las competencias requeridas en el estudio y análisis de procesos de políticas públicas.

Cursos electivos por área

Dirección y Gestión Pública

TÓPICOS DE GESTIÓN PÚBLICA

El propósito del curso es entregar un conjunto de criterios de discernimiento sobre los desafíos de un gerente público para la dirección de instituciones y/o programas públicos. Para dicho propósito, se desarrolla conceptualmente la singularidad de la gestión pública con una visión amplia. Asimismo, se trabaja en relación a las herramientas estratégicas del gerente público y las exigencias de la gestión del cambio. En cuanto a las herramientas, se utiliza una aproximación más de "arquitectura" que una perspectiva meramente "técnica". Adicionalmente, el curso proporciona una metodología para diagnosticar "sistémicamente" una institución o programa y producir un plan de transformación.

HABILIDADES DIRECTIVAS

Este curso está orientado a que los alumnos incrementen sus capacidades en el ámbito de las habilidades directivas, iniciando así el desarrollo de la capacidad de lectura introspectiva permanente como meta-habilidad central para el desarrollo gerencial. Está basado en una humanología constructivista, con su foco de atención puesto en la ampliación de la conciencia de sí, y en la formación de líderes innovadores capaces de conciliar la eficiencia operacional con la calidad de vida.

TALLER DE GESTIÓN PÚBLICA

El objetivo de este taller es familiarizar a los alumnos, del modo más aplicado y contextualizado posible, con un conjunto seleccionado de “herramientas operacionales” que tiene a su disposición un gerente público. La base del taller son las metodologías de Diseño y Rediseño de Procesos, Mejoramiento Continuo y Six Sigma. Asimismo, se introduce al alumno en las Tecnologías de la Información disponibles desde una perspectiva de arquitectura. Otras metodologías desarrolladas en el taller son los sistemas de control de gestión, gerencia de proyectos y gestión del riesgo.

COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL

Este curso centra la atención en el análisis de la tríada persona, grupo y organización, con el fin de permitir a los alumnos conocer las herramientas y experiencias para el análisis integral del comportamiento organizacional. Con ello, se relevan las distinciones organizacionales en una mirada amplia de la dinámica y evolución de las instituciones.

CONTROL DE GESTIÓN

El curso contempla una revisión de la información para el control y presenta los diferentes instrumentos empleados con fines de control y de evaluación de la gestión. Se estudian sistemas convencionales y desarrollos recientes que incorporan consideraciones estratégicas y nuevas dimensiones técnicas, como el benchmarking y modelos tipo “balanced scorecard”.

NEGOCIACIÓN

Las políticas públicas se desenvuelven en un ambiente esencialmente transaccional, en el cual es necesario acordar soluciones que permitan estructurar reformas políticas, concluir instancias legislativas y resolver disputas, entre otros numerosos procesos relevantes. En este contexto, el curso proporciona al

alumno elementos básicos que le permitan determinar el qué y el cómo negociar, a través de instrumentos simples y directos. Para esto se abordan fundamentos teóricos de la negociación, distintos elementos y estrategias y se desarrollan casos prácticos relevantes de procesos negociadores de actualidad, con énfasis en políticas públicas chilenas.

Economía y Política Públicas

ECONOMÍA AMBIENTAL

En este curso se presentan los principios de la economía del medio ambiente y su aplicación a problemas concretos de política ambiental. El curso incluye en su primera parte una revisión del tema de externalidades; determinación de los niveles óptimos de protección del medio ambiente desde el punto de vista social; uso del criterio de costo efectividad como alternativa a la política óptima; uso de mecanismos de mercado para proteger el medio ambiente y una revisión general de instrumentos de regulación. En la segunda parte se presentan los enfoques y métodos utilizados por la economía para examinar el uso de recursos renovables y no renovables. En el caso de los recursos no renovables examina la teoría de explotación óptima; la importancia de diversas estructuras de mercado e incertidumbre en la explotación de los recursos y la relación entre crecimiento económico y recursos no renovables. En el caso de los recursos renovables examina la teoría de uso óptimo de los recursos, analizando casos específicos.

TÓPICOS DE ECONOMÍA INTERNACIONAL

Este curso cubre conceptos teóricos y aplicaciones de política económica vinculadas a comercio internacional (parte real); tópicos específicos como ventajas comparativas, proteccionismo y libre comercio, acuerdos de libre comercio (Nafta, Mercosur), política comercial estratégica, debate sobre competitividad internacional, análisis del modelo exportador chileno. Además, se examinan aspectos financieros del comercio internacional (políticas macro para una economía abierta, el tipo de cambio y regímenes cambiarios alternativos). Por último se analiza alguna de las crisis económicas recientes (asiática, argentina, etc.).

FINANZAS PÚBLICAS Y DESCENTRALIZACIÓN

El curso analiza las experiencias de descentralización puestas en marcha durante los años 80 y 90 en América Latina, situándolas dentro del cuadro más general de los procesos de liberalización y descentralización económica y política iniciados por entonces en numerosos países de

la región. Destaca la complementariedad entre procesos de decisión colectiva en sociedades abiertas y democráticas, con decisiones individuales en mercados descentralizados. Enfoca los grandes temas del federalismo fiscal: ¿qué debe hacer cada nivel de gobierno?, ¿cuál es la mejor manera de financiar sus actividades?, ¿cómo compensar los desequilibrios verticales (entre niveles de gobierno) y horizontales (entre jurisdicciones)? Aborda cuestiones de política fiscal (presupuestaria y casi-fiscal) en diferentes niveles de gobierno, con énfasis en los sistemas de transferencias como pilar de las relaciones fiscales intergubernamentales. Considera los pro y contra de diversas modalidades de descentralización. Analiza el diseño de incentivos y reglas para asegurar disciplina fiscal a nivel subnacional con énfasis en el endeudamiento municipal. Presenta experiencias de gestión municipal en la provisión de servicios públicos locales como educación y salud. Juzga el potencial de las finanzas municipales en estrategias de reducción de la pobreza urbana. Revisa tópicos emergentes de federalismo ambiental. Evalúa los desafíos y perspectivas de los procesos de descentralización en un contexto de globalización. Considera la dimensión territorial de las políticas públicas y los temas de desarrollo económico regional y local.

EVALUACIÓN SOCIAL DE PROYECTOS

El curso se ubica en la perspectiva de que la inversión es del Gobierno y, por tanto, los beneficios y costos del proyecto pueden diferir de los valores privados, debido a: i) la presencia de distorsiones de mercado; ii) costos y beneficios indirectos y externalidades; iii) transferencias, y iv) diferencias entre precios de mercado y precios sociales, generando una rentabilidad social diferente, en muchos casos, a la rentabilidad privada. Este curso utiliza ampliamente conceptos y contenidos aprendidos en otros módulos y requiere un trabajo práctico sobre la base de ejercicios guiados realizados complementariamente por el alumno en casa.

Políticas Sociales

POBREZA Y DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO

El curso entrega una visión general de los elementos básicos, tanto teóricos como prácticos, relacionados con los temas de medición y análisis de la pobreza y la distribución del ingreso. A partir de un análisis de la cuantificación del bienestar desde la perspectiva de la teoría económica, se exploran las principales alternativas existentes para la medición de la pobreza y la desigualdad distributiva, enfatizando los aspectos

metodológicos más relevantes y sus implicaciones prácticas. El curso está pensado de manera que las herramientas analizadas puedan ser aplicadas a fuentes de datos auténticas, lo que permite caracterizar la situación social de América Latina y examinar su relación con las políticas sociales en la región, asuntos tratados en la parte final del curso.

POBREZA: DIAGNÓSTICO, POLÍTICAS E INSTRUMENTOS

Tiene como objetivo examinar conceptos, criterios e instrumentos para el análisis teórico y empírico de los fenómenos de la pobreza, equidad y desarrollo social; debatir en torno a enfoques e instrumentos de política social anotando oportunidades y límites; identificar los problemas más recurrentes en el diseño e implementación de programas sociales y profundizar en tópicos especiales de política social tales como: focalización; descentralización; y ciudadanía y participación social.

ECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA SALUD

Los sistemas de salud de países en desarrollo enfrentan demandas crecientes por servicios de salud de buena calidad, pero cuentan para ello con recursos limitados y enfrentan problemas de priorización. Este curso introduce y aplica conceptos y técnicas económicas a los problemas del sector salud. Se discuten fallas de mercado y las particularidades del sector. Se abordan temas relativos a la equidad y la eficiencia, y se analizan modelos alternativos de organización de los mercados y de financiamiento de los servicios, incluyendo el aseguramiento. Se enseña a aplicar técnicas económicas para diagnosticar problemas y formular políticas para resolverlos. Se ilustran los conceptos expuestos con estudios de caso basados en la experiencia de diversos países latinoamericanos y de otros continentes.

ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN

Analiza la asignación y gestión de los recursos que el Estado destina a la educación para maximizar su impacto en la calidad y equidad del proceso educativo. Se tratan problemas tales como: asignación de recursos, descentralización, privatización, formas de financiamiento, eficiencia del sistema, medición de la calidad de los procesos, formación de profesores y otros temas vinculados a la modernización de la gestión en el sector educación.

POLÍTICAS PÚBLICAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR

El objetivo del curso, organizado según el modelo de aprendizaje basado en proyectos, es ensayar enfoques de análisis de política pública en el ámbito de la educación superior. Los alumnos, trabajando en grupos de 3 personas, estudiarán un tema sustantivo

de la agenda de políticas de educación superior, analizarán las propuestas que se han formulado recientemente en los ámbitos técnicos, evaluarán diversos escenarios de política, y harán una propuesta profesionalmente formulada.

POLÍTICAS PÚBLICAS Y MERCADO DEL TRABAJO

El objetivo del curso es conocer y problematizar acerca de los temas laborales como un asunto de política pública, conocer las características del mercado laboral chileno, discutir y profundizar el ámbito jurídico y normativo relativo a contratos individuales y colectivos de trabajo, las políticas activas de empleo y las relaciones laborales. El curso pone especial atención al contexto de crisis económica y responsabilidades colectivas en materia de empleo. Aborda asuntos como la calidad del empleo y la institucionalidad laboral. Toma en cuenta el debate internacional y chileno en asuntos tales como: productividad del trabajo y capacitación, intermediación laboral, protección al trabajador y tripartismo.

Estrategias Políticas y Desarrollo

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS: ENFOQUE GERENCIAL Y HERRAMIENTAS

El curso aborda la implementación de las políticas públicas como un proceso complejo y decisivo, con rango o valor equivalente a las etapas de diseño y evaluación, para efectos del logro de sus objetivos. Ofrece enfoques conceptuales y herramientas gerenciales, apropiadas a la naturaleza de los procesos de implementación, que permiten a los gerentes públicos intervenir de manera eficaz sobre los problemas que cotidianamente afectan la ejecución de las políticas y programas en que están involucrados. Se espera que al finalizar el curso los participantes sean efectivamente capaces de diseñar acciones para mejorar el funcionamiento de los mismos.

POLÍTICAS PÚBLICAS: IMPLEMENTACIÓN Y VIABILIDAD POLÍTICA

Se dice que las personas luchan por sus intereses, pero que estos intereses son cuestión opinable. El curso explora la interacción entre ideas e intereses en el proceso de construcción de la agenda pública, la forma en que unas y otros influyen sobre las decisiones que dan vida a políticas públicas y las razones que explican el éxito o el fracaso en la implementación de éstas. Se otorgará especial atención a la influencia de la política en la toma de decisiones públicas, así como a los modelos y teorías económicas que intentan explicar la racionalidad y reglas que sostienen estas decisiones. Los temas son abordados con la discusión adicional de casos, métodos y estrategias tendientes

a superar problemas que en la práctica se presentan a los creadores y ejecutores de políticas públicas.

GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO EN AMÉRICA LATINA

El curso tiene por objetivo aprender a interpretar los diversos aspectos del proceso de globalización y su impacto en América Latina. Con particular atención a sus dimensiones sociales, políticas y culturales y análisis de las estrategias políticas para impulsar el desarrollo.

PARTICIPACIÓN, CIUDADANÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS

El curso introduce a los alumnos en los principales debates y reflexiones en el ámbito de la participación social y la ciudadanía, desde dos enfoques principales: un enfoque de política orientado a favorecer la generación de prácticas de gestión pública que incluyan explícitamente la participación de la ciudadanía en las distintas fases y etapas de las políticas públicas; y un enfoque de gestión que analiza los distintos mecanismos e instrumentos para la inclusión de la participación ciudadana en el diseño e implementación de políticas públicas.

PROBIDAD PÚBLICA, TRANSPARENCIA Y COMBATE A LA CORRUPCIÓN

El propósito del curso es familiarizar a los alumnos con el campo de la economía, política y ética, aún emergente, conocido como “Transparencia, accountability y Combate a la Corrupción” (también llamado “Probidad Pública”). Se procurará que los estudiantes comprendan la gestación y desarrollo de este campo, como parte de la evolución de la ética política contemporánea; que conozcan sus principales componentes conceptuales, institucionales, legales y prácticos; que analicen sus vinculaciones con otros campos de ética política; que aprecien los dilemas morales, teóricos y prácticos que plantean estas áreas; y que adviertan las posibilidades de actuar en este campo como ciudadanos y como profesionales.

Metodologías de Investigación

ESTADÍSTICA APLICADA Y ECONOMETRÍA

Este curso tiene como objetivo cubrir técnicas de estimación estadística relevantes para el manejo de las políticas públicas. Considera los conceptos básicos de Econometría y metodologías de Análisis Multivariante. Se trabaja con el software estadístico SPSS, con énfasis en estudios de casos aplicados a la gestión y políticas públicas.

Profesores del Magíster

PROFESORES JORNADA COMPLETA

FELIPE BALMACEDA M.

Ph.D. en Economía, Universidad de Cornell.

Áreas de enseñanza: Economía Laboral; Organización Industrial; Microeconomía.

Otras actividades: Director del Magíster en Economía Aplicada e Investigador del Centro de Economía Aplicada, Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile.

Publicaciones recientes: “La expansión de Santiago y la hipótesis de la “demanda excesiva” por infraestructura, en Santiago: dónde estamos y hacia dónde vamos”, CEP 2006, editor Alexander Galetovic. “Firm-Sponsored General Training”, Journal of Labor Economics, January 2005. “Vertical Integration in Unregulated Industries with Essential Facilities, Forthcoming in Journal of Industrial Economics” (coautor Eduardo Saavedra). “The Chilean Natural Gas Market”, by IADB 2005, edited by Paulina Beatos (coautor Pablo Serra).

MÁXIMO BOSCH P.

Ingeniero Industrial, Universidad de Chile. Estudios de doctorado en Investigación de Operaciones, The Wharton School, Universidad de Pennsylvania.

Áreas de enseñanza: Marketing Cuantitativo, Investigación de Operaciones.

Otras actividades: Director del Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile (1990-1995 y 2008 –2011)

Publicaciones recientes: “Cómo Integrar, Evaluar y Alinear con la Estrategia de Clientes su Información de Mercado: El caso de un Banco Comercial”, Trend Management, vol. 6, mayo, 2004 (coautor J.P. Carvajal); “Reemplazo de Equipos en un Sistema Productivo Complejo”. RIS, Volumen XV, Número 1, Junio 2001; (coautor S. Varas); “Análisis de Interrelaciones en las Canastas de Compra en un Supermercado” RIS, Volumen XV, Número 1, Junio 2001; (coautor A. Musalem); “Time Separation of Events and Level of Abstraction in Simulation Modeling”, en New Directions in Simulation for Manufacturing and Communications, ORSJ Publication Series 1994 (editor: S. Morito et al).

EDUARDO CONTRERAS V.

Doctor en Ciencias Empresariales, Universidad Autónoma de Madrid.

Áreas de enseñanza: Finanzas Corporativas; Evaluación Privada y Social de Proyectos.

Otras actividades: Director del Magíster en Gestión y Políticas Públicas y Director Académico de Programas de Postítulo del Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad De Chile. Consultor de CEPAL (Ilpes); Socio de Capablanca Consultores.

Publicaciones recientes: “Gestión del Conocimiento y transparencia:

desafíos para la Inversión Pública a nivel local” Eduardo Contreras y otros. Mayo de 2011. Revista Trend Management, Volumen 13, Número 4. “EVA: Aportes y deficiencias en su aplicación a la gestión financiera” Eduardo Contreras (octubre de 2010). Revista Dinero. “Gestión del Conocimiento: de tácito a explícito, 20 años después” Eduardo Contreras. Trend Management, Volumen 12, Número 4. Mayo de 2010. “Medición de riesgos: El concepto de Value at Risk (VaR)” (coautor: José Miguel Cruz). Revista Dinero. Año II. Nº 19. 2009; “Propuesta de una Institucionalidad para el Sistema de Evaluación del Gobierno” (coautor: Juan Francisco Pacheco). Capítulo en libro “Un mejor Estado para Chile”, Consorcio para la Reforma del Estado, 2009; “Evaluación de inversiones bajo incertidumbre: teoría y aplicaciones a proyectos en Chile”. Serie Manuales Cepal Nº 63, Naciones Unidas, 2009; “Mediana Minería en Chile: ¿Porqué no se articula el mercado de capitales?” (coautor: Christian Moscoso). Trend Management, Volumen 10, Número 4, 2008; “Metodologías basadas en VaR para el análisis de riesgo en proyectos de embalses” (coautor: Prosper Lamothe). Revista Ingeniería de Sistemas. Volumen XXII, 2008; “Manual Metodológico de Evaluación Multicriterio para Programa y Proyectos” (coautor: Juan Francisco Pacheco), Serie Manuales Cepal Nº 58, Naciones Unidas, 2008.

RONALD FISCHER B.

Ph.D. en Economía, Universidad de Pennsylvania.

Áreas de enseñanza: “Economía Internacional; Organización Industrial; Regulación”.

Otras actividades: Director del Centro de Economía Aplicada, Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile Miembro del panel de expertos de la Nueva Ley General de Servicios Eléctricos.

Publicaciones recientes: Engel, E. and Fischer, R.: “Optimal Resource Extraction Contracts Under Threat of Expropriation”, in The Natural Resources Trap: Private Investment without Public Commitment, W. Hogan and F. Stutzenegger (eds), MIT Press, 161-197, June; Engel E, Fischer R, Galetovic A: “Public-Private-Partnerships to Revamp U.S. Infrastructure” Hamilton Policy Brief, Brookings Institution, 2011; Engel, E., Fischer R. y Galetovic, A. “The Economics of Infrastructure Finance: Public-Private Partnerships versus Public Provision”, European Investment Bank Papers, 15(1), pp 40-69, 2010; Balmaceda, F. y Fischer, R. “Economic Performance, creditor protection and labor inflexibility”. Oxford Economic Papers 62(3), 553-577, 2010; Fischer, Ronald: “Latin America: High Logistics Costs and Poor Infrastructure for Merchandise Transportation – An Alternative View”, in Latin American Development Priorities: Costs and Benefits, Bjorn Lomborg (editor), Cambridge University Press, Cambridge, in press, 412-423. February 2009; Engel E, Fischer R, Galetovic A, Renegociación de Concesiones en Chile, Estudios Públicos, 113, Verano, 151–205, 2009; Fischer, R., Serra, P. Efectos

de la privatización de servicios públicos en Chile (...). En Fernández-Arias, E. (Ed.), *Desafíos al desarrollo de Chile: elementos para el diálogo de políticas*, BID, Washington DC. 2008; Fischer, Ronald: "Política comercial estratégica en el mercado chileno.", *Estudios Públicos* (109), 2008.

PABLO GONZÁLEZ S.

Ph.D. en Economía, Universidad de Cambridge.

Áreas de enseñanza: "Economía de la Educación; Microeconomía; Economía Institucional".

Otras actividades: Profesor Adjunto e Investigador Centro de Economía Aplicada Departamento Ingeniería Industrial, Universidad de Chile; Coordinador Informe nacional de Desarrollo Humano, PNUD.

Publicaciones recientes: "Expanding the possibilities of deliberation: the use of data mining for strengthening democracy with an application to education reform?, *The Information Society*", (coauthor: Juan Velasquez). Vol. 26, No. 1, pp. 1-16, 2010; "Does Competition in Privatized Social Services Work? The Chilean Experience", (coautores: Ronald Fischer y Pablo Serra), *World Development*, Vol. 34 Issue 4, pp. 647-664. (ISI), 2006; "Calidad de la educación escolar: ¿dónde está el problema?". *Trend Management*, vol. 8, edición especial Departamento de Ingeniería Industrial. Universidad de Chile, noviembre 2006, con Alejandra Mizala. Sobre la equidad del sistema educacional, *Persona y Sociedad*, vol. XVIII 3, 2004, pp. 9-20.

ALEXANDRE JANIAC

PhD en Economía, Universidad Libre de Bruselas

Áreas de enseñanza: Macroeconomía.

Otras actividades: Investigador en macroeconomía y economía laboral.

Publicaciones recientes: "Mobility in Europe. Why it is low, the bottlenecks, and the policy solutions", with Etienne Wasmer (Sciences Po-Paris), European Commission, *European Economy Economic Papers* 349, 157pp, 2008; "Local social capital and geographical mobility", *Journal of Urban Economics*, 2010, Vol. 6, Iss. 2, pp. 191-204, with Quentin David and Etienne Wasmer; "Inflation and welfare in long-run equilibrium with firm dynamics", *Journal of Money, Credit and Banking*, 2011, forthcoming, with Paulo Santos Monteiro.

MATTIA MAKOVEC

Doctor en Economía, Universidad "Bocconi" de Milan, Italia.

Áreas de enseñanza: Economía Laboral; econometría aplicada

Otras actividades: Profesor instructor de Econometría y de Economía Laboral en el Magister en Economía Aplicada del Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile; profesor visitante

de la Universidad de Alicante (2006-2007). Investigador en áreas de economía laboral, economía de la educación, microeconomía aplicada, análisis de la pobreza y desigualdad y evaluación de las políticas sociales.

Publicaciones recientes: "Policies against long-term unemployment in the enlarged Europe", en: Di Domenico, G. y Spattini, S. (eds) *New European approaches to long-term unemployment*, Kluwer Academic Press, 2008; "International comparative indicators of material well-being in an age-specific optique", en: Marin, B y Zaidi, A. (eds), *Mainstreaming Ageing: Indicators to Monitor Sustainable Policies*, Ashgate, Aldershot, UK (con M. Fuchs), 2007; "Poverty of older people in EU-25", en: Marin, B y Zaidi, A. (eds), *Mainstreaming Ageing: Indicators to Monitor Sustainable Policies*, Ashgate, Aldershot, UK (con A. Zaidi et al.), 2007; "Transition from work to retirement in EU Countries", en: Marin, B y Zaidi, A (eds), *Mainstreaming Ageing: Indicators to Monitor Sustainable Policies*, Ashgate, Aldershot, UK (con A. Zaidi y M. Fuchs), 2007.

PATRICIO MELLER B.

Ph.D. en Economía, Universidad de California, Berkeley.

Áreas de enseñanza: Macroeconomía; Economía Internacional; Economía Latinoamericana.

Otras actividades: Investigador de CIEPLAN.

Publicaciones recientes: "Los Dilemas de la Educación Superior. El Caso de la Universidad de Chile", Taurus 2007, (Coautor Alan Meller). "La Paradoja Aparente. Equidad y Eficiencia", editor, Taurus 2005. "Oferta y Demanda de Profesionales y Técnicos en Chile. El Rol de la Información Pública", editor, RIL Editores, Santiago, 2004. (Coeditor, José Joaquín Brunner). "Dilemas y debates en torno al cobre", Dolmen, Santiago, 2002, editor; "The Unidad Popular and the Pinochet Dictatorship", Mac Millan Press, London, 2000.

ALEJANDRA MIZALA S.

Ph.D. en Economía, Universidad de California, Berkeley.

Áreas de enseñanza: Economía Laboral; Microeconomía.

Otras actividades: Directora del Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile, Directora Académica del Centro de Investigación Avanzada en Educación. Miembro de la Comisión Técnica del Salario Mínimo.

Publicaciones recientes: "The Effectiveness of Private Voucher Education: Evidence from Structural School Switches" *Educational Evaluation and Policy Analysis* Vol. 33(2), 2011 (coautores: Andrea Repetto y Bernardo Lara). "Using School Scholarships to Estimate the Effect of Private Education on the Academic Achievement of Low Income Students in Chile" *Economics of Education Review* 28, N° 3, 2009 (Coautoras: Andrea Repetto y Priyanka Anand).

“Socioeconomic status or noise? Tradeoffs in the generation of school quality information” *Journal of Development Economics* 84, 2007 (Coautores: Pilar romaguera y Miguel Urquiola).

RAUL O'RYAN G.

Ph.D. en Economía, Universidad de California, Berkeley.

Áreas de enseñanza: Tópicos avanzados de economía ambiental, economía ambiental, Introducción a la Economía, Gestión Ambiental, Métodos, Sistemas de Administración.

Otras actividades: Oficial de Programa de Energía y Medioambiente; Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD-Chile; ex Director Programa en Gestión y Economía Ambiental (PROGEA), Universidad de Chile; Consultor Internacional en economía y medio ambiente; Miembro del Directorio de ALEAR (Asociación Latinoamericana y del Caribe de Economistas Ambientales y de Recursos Naturales); ex Miembro Académico del Consejo Consultivo de CONAMA.

Publicaciones recientes: O'Ryan, Raúl et al. (2011), “The Socioeconomic and Environmental Effects of Free Trade Agreements: A Dynamic CGE Analysis for Chile”, *Environment and Development Economics*.16:305-327, Cambridge University Press. O'Ryan, Raúl et al (2010) , “Trade liberalization, rural poverty and the environment: a case study of the forest and salmon sectors in Chile”, en J. Cook, O. Cylke, D. Larson, J. Nash and P. Stedman-Edwards (eds.), Cap. 2 en *Vulnerable Places, Vulnerable People: Trade Liberalization, Rural Poverty and the Environment*, IBRD/The World Bank, , pp. 14-41, USA, Edward Elgar Publishing Inc.

MARÍA ANGÉLICA PAVEZ G.

Socióloga, Universidad Católica de Chile. Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Chile.

Áreas de enseñanza: Políticas Públicas, Implementación de Políticas Públicas, Metodologías de la Investigación y estudios de caso.

Otras actividades: Directora de Estudios de Caso del Magíster en Gestión y Políticas Públicas. Investigadora del Proyecto-Anillo “Implementación e Instrumentación de Políticas Públicas en su Dimensión Regional y Local”. Investigación y consultoría en políticas públicas. Profesora de la Escuela de Sociología de la Universidad Diego Portales.

Publicaciones recientes: “Municipios Efectivos en Educación”. Publicación por el Magíster en Gestión y Políticas Públicas en la Colección Estudios de caso Nº 81, 2004; “Descentralización de la educación en Chile. Balance y Perspectivas” en *Descentralización, nudos Críticos*; Dagmar Raczynski y Claudia Serrano editoras. CIEPLAN - Asesorías para el Desarrollo, 2001 (coautores: Claudia Serrano, Ignacia Fernández); “Superación de la Pobreza y Gestión Descentralizada de la Política y los programas sociales” en

Descentralización, nudos Críticos; Dagmar Raczynski y Claudia Serrano editoras. CIEPLAN - Asesorías para el Desarrollo, 2001 (coautores: Ximena Concha, Dagmar Raczynski, Carolina Rojas, Carolina Tohá, Eduardo Walker); “Antecedentes Teóricos e históricos sobre el proceso de descentralización educativa en Chile”. CPU, Estudios Sociales Nº107, 2001 (coautores: Claudia Serrano, Ignacia Fernández); “Descentralización de la Educación en Chile, balances y perspectivas”. Documento de trabajo Nº4, CPU. 2001 (coautores: Claudia Serrano, Ignacia Fernández).

SERGIO SPOERER H.

Doctor en Sociología de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París.

Áreas de enseñanza: Liderazgo, Gestión y Cultura Organizacional; Desarrollo de Habilidades Directivas; Gestión de Redes; Trabajo en Equipo; Diseño y Gestión de Políticas Públicas.

Otras actividades: Consultor de UNESCO, SELA, PNUD y BID. Director del Programa de Habilidades Directivas de Ingeniería Industrial. Consultor de empresas e instituciones públicas en Chile, varios países de América Latina y España. Profesor Invitado de La Sorbonne, París.

Publicaciones recientes: “En el País de las Maravillas Equipos de Alta Gerencia y Cultura Empresarial”. *Trend Management Edición Especial*, 2008; “Desafiando la competitividad: transformación organizacional, innovación y desarrollo directivo”, *Revista Trend –management* Santiago, 2005 (coautores: C. Vignolo, M.Cociña y S. Depolo); “La formación de líderes innovadores como expansión de la conciencia de si: el caso del Diplomado de Habilidades Directivas en la Región del Bio- Bio (coautores: C. Vignolo, C. Arratia, y S. Depolo); “Nuevas perspectivas en la formación de directivos: habilidades, tecnologías y aprendizaje” documento de trabajo CEGES, 2004 (coautor: C. Vignolo).

CARLOS VIGNOLO F.

Ingeniero Civil Industrial y Magíster en Ingeniería Económica, Universidad de Chile. Estudios de Doctorado en Economía Política, Universidad de Sussex, Inglaterra.

Áreas de enseñanza: Innovación; Emprendimiento; Habilidades Directivas; Sociotecnología; Ingeniería de la Educación.

Otras actividades: Director del Programa de Innovación y Tecnologías de Construcción de Capital Social, Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile. Miembro del Consejo Asesor de ENDEAVOR Chile.

Publicaciones recientes: *Engineering of Self: Twenty-Five Years of Experience Developing New Skills and Expanding Boundaries for Chilean Engineers*, *Proceedings of the Global Colloquium in Engineering Education*, Singapore, October 2010, and *Proceedings*

of 15th NCIIA Annual Conference, Washington D.C. March 2011. (Coautor: Celis, S); "Ángeles y Demonios en la Gestión Pública Chilena: Una aproximación Post-racionalista y Post-romántica a la innovación en el sector público". Revista Enfoques, Vol VIII, Nº 13, 2010, Santiago.(Coautores: Ramirez, A., y Vergara,C.); "Angeles y Demonios en las Organizaciones: Notas para una Psico-Sociopatología de la Innovación". Documento de Trabajo Serie Gestión Nº 113, Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile. 2009; "Active Learning as source of continuous innovation in courses". Proceedings of the Active Learning in Engineering Education Conference, 2008, Bogotá, Colombia, 9 al 11 de Junio, 2008. (Coautores: Celis, S., y Guggisberg, I.).

MARIO WAISSBLUTH S.

Ph.D. en Ingeniería, Universidad de Wisconsin.

Áreas de enseñanza: Gestión Pública; Gestión Estratégica; Gerencia de la Innovación y el Cambio Tecnológico.

Otras actividades: Director Académico del Centro de Sistemas Públicos. Director del Proyecto-Anillo de Investigación "Implementación e Instrumentación de Políticas Públicas en su Dimensión Regional y Local". Director Académico del Diploma de Postítulo en Gerencia Pública. Profesor Adjunto del Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile.

Publicaciones recientes: "Descentralización en Chile: Una Trayectoria Posible" (Con Cesia Arredondo) Nota Técnica #4, CSP, 2011; "La economía política de la descentralización en Chile", (Con Cesia Arredondo) Seminario Internacional "Implementación de Políticas Públicas", 2010; "Déficit de vitamina 'I': Las omisiones de implementación de las Políticas Públicas", Serie Notas de Opinión, Centro de Sistemas Públicos, U. de Chile, 2010; "La gestión de organizaciones y programas públicos en Chile", (Con José Inostroza, Eduardo Acuña y César Avendaño) Programa en Gestión y Políticas Públicas, Departamento de Ingeniería Industrial, U. de Chile, 2009; "Modelos de Gestión Pública y sus implicancias para la planificación, evaluación y control de gestión del Estado", (Con Fernando Larraín) Consorcio para la Reforma del Estado, 2009.

PROFESORES JORNADA PARCIAL

MARIO ALBURQUERQUE F.

Sociólogo, Universidad Católica de Chile. Estudios de Doctorado en Sociología (DEA), Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales, París, Francia. Especialización en Standardization and TQM (JICA, Japón).

Áreas de enseñanza: Políticas públicas, gobernabilidad, movimientos sociales, gestión de excelencia.

Otras actividades: Director Ejecutivo del Centro Nacional de

Productividad y Calidad (ChileCalidad). Integrante del Jurado del Premio Iberoamericano de la Calidad. Director del MBA en Gestión de Calidad, Universidad Diego Portales (1999-2008). Consultor de la Organización Internacional del Trabajo, Organización Iberoamericana para la Educación y Centro Latinoamericano de Desarrollo Rural (RIMISP)."

SARA ARANCIBIA C.

Doctora en Ciencias Empresariales de la Universidad Autónoma de Madrid.

Áreas de enseñanza: Matemáticas Aplicadas; Métodos Cuantitativos; Estadística Aplicada y Econometría.

Otras actividades: Profesora del Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile. Directora del Instituto de Ciencias Básicas de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Diego Portales.

JAIME ARTIGAS M.

Ingeniero Comercial, mención Economía, U. de Chile. MBA, IESA Venezuela.

Áreas de enseñanza: Evaluación privada y social de proyectos.

Otras actividades: consultor privado en evaluación de proyecto. Director Financiero Comisión Chilena del Cobre (1990-1993); Dirección de Contraloría Comisión Chilena del Cobre (1980-1986); Dirección de Planeamiento Ministerio de Obras Públicas (1979).

JAIME BINDER R.

Abogado y Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Chile. Doctor (c) en Ciencias Políticas mención Gobierno y Administración Pública del Instituto Universitario Ortega y Gasset adscrito a la Universidad Complutense de Madrid.

Áreas de enseñanza: Diseño e implementación de políticas públicas. Gestión política y comunicación. Grupos de interés y comunicación.

Otras actividades: Secretario General Junta de Aeronáutica Civil. Anteriormente: Jefe de Gabinete Ministro de Transporte y Telecomunicaciones (2006-2007); Director de Ferrocarriles del Estado. Secretario Ejecutivo del Programa de Fiscalización del Ministerio de Transportes (2003 - 2006).

RICARDO BITRÁN D.

Ph.D. en Economía y MBA en Finanzas, Universidad de Boston.

Áreas de enseñanza: Economía de la Salud

Otras actividades: Profesor adjunto Escuela de Salud Pública de la Universidad de Boston. Presidente de Bitrán y Asociados Consultores. Director Académico Programa Flagship para Reforma y Financiamiento Sustentable de la Salud, América Latina y El Caribe, Instituto del Banco Mundial. Senior Scientist, Abt Associates Inc., Cambridge, Massachusetts (1985-1993).

GUILLERMO CAMPERO Q.

Licenciado en Sociología, Universidad Católica de Chile. Estudios de doctorado, Universidad de París

Áreas de enseñanza: Políticas Públicas; Relaciones Laborales

Otras actividades: Profesor del Instituto de Ciencias Políticas de la Universidad Católica de Chile, de la Universidad Alberto Hurtado y profesor de la Escuela de Post grado, Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile. Consultor del BID y de la OIT. Especialista Senior en Políticas Sociales CEPAL, División Social (enero 2011 a la fecha); Experto en Políticas Públicas de la OIT (2006 a 2010). Director de Estudios. Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales (ILET) (1980 -1990), Sede Chile. Miembro del Comité Directivo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) (1990). Asesor del Presidente de la República de Chile (2000-2006); Asesor del Ministro del Trabajo y Previsión Social (1990- 2000).

JUAN CARLOS CORTÁZAR V.

Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Chile.

Doctor (c) en Management- Public Sector, London School of Economics and Political Science.

Áreas de enseñanza: Gestión Pública, Modernización del Estado; Implementación de Políticas Públicas; Políticas Sociales.

Otras actividades: Especialista en Modernización del Estado en el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Anteriormente: Consultor internacional para diversas instituciones (WB, GTZ, UNDP, CIAT) en proyectos relativos a la reforma del Estado, la modernización de la administración tributaria y la gestión de los recursos humanos en organismos públicos, en Paraguay, República Dominicana, Colombia, Guatemala y Argentina (1996-2002). Director del Instituto de Administración Tributaria (IAT) de la Superintendencia Nacional de Administración Tributaria (SUNAT) del Perú (1992-1995).

JAVIER COUSO S.

Ph.D. en Jurisprudencia y Políticas Sociales, Universidad de California, Berkeley.

Áreas de enseñanza: Derecho Público Comparado; Teoría Política; Sociología del Derecho.

Otras actividades: Profesor de la Facultad de Derecho, Universidad Diego Portales. Investigador Asociado del Instituto de Políticas Públicas Expansiva /UDP y del Instituto de Investigación en Ciencias Sociales (ICSO/UDP). Profesor del Magíster en Gestión para la Globalización (MGPG) de la U. de Chile. Anteriormente: Asesor jurídico externo de la Superintendencia de Valores y Seguros (2007-2009); Consultor del Banco Mundial en Perú (2008); Consultor de la Contraloría General

de la República (2002-2006); Consultor Ministerio de Justicia de Chile (2001); Asesor Legislativo del Ministro de Hacienda y del Director de Presupuestos (1990-1994).´

FERNANDO DÍAZ M.

Asistente Social y Magíster en Gestión y Políticas Públicas de la Universidad de Chile.

Áreas de enseñanza: Gestión Pública; Recursos Humanos; Pobreza y Políticas Públicas; Gestión Territorial.

Otras actividades: Consultor en recursos humanos, servicios civiles, diseño y evaluación de programas sociales. Director Ejecutivo del Proyecto Mall Plaza Egaña (2011); Coordinador de Regiones de la Corporación Nacional Forestal (2006-2010); Subdirector de Desarrollo de las Personas de la Dirección Nacional del Servicio Civil (2004-2006); Subdirector de Operaciones del SERVIU Metropolitano (2000-2006).

JUAN CARLOS FERES N.

Licenciado en Ciencias Económicas e Ingeniero Comercial, Universidad de Chile.

Áreas de enseñanza: Pobreza y Distribución del Ingreso; Políticas Sociales.

Otras actividades: Experto en Estadísticas Sociales y de Pobreza, Jefe de la Unidad de Estadísticas e Indicadores Sociales de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Coordinador de la publicación anual de la CEPAL "Panorama Social de América Latina", del Programa Interinstitucional CEPAL-BID-Banco Mundial para el Mejoramiento de las Encuestas y la Medición de las Condiciones de Vida en América Latina y el Caribe (MECOVI), de la Red de Instituciones y Expertos para el Desarrollo de las Estadísticas Sociales en América Latina (REDESA), y de diversos proyectos regionales sobre la materia. Vicepresidente de la Fundación Nacional para la Superación de la Pobreza.

IGNACIA FERNÁNDEZ G.

Doctora en Sociología, Universidad de Barcelona.

Áreas de enseñanza: Políticas Sociales y Pobreza; Formulación de Proyectos e Investigación Social; Descentralización y Desarrollo Local.

Otras actividades: Investigadora Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural – RIMISP. Anteriormente: Jefa División de Políticas y Estudios, Subsecretaría de Desarrollo Regional (junio 2007 a la fecha), Jefa Unidad de Acción Estratégica, Subsecretaría de Desarrollo Regional (abril 2006-mayo 2007); Asesorías y evaluaciones de políticas públicas (1996-2006).

SEBASTIÁN HERREROS U.

Ingeniero Comercial, Pontificia Universidad Católica de Chile. Master of Science en Economía Política Internacional, London School of Economics and Political Science (Reino Unido).

Áreas de enseñanza: Economía Internacional.

Otras Actividades: Experto, División de Comercio Internacional e Integración, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (desde 2009); Consejero, Misión de Chile ante la Organización Mundial del Comercio (Ginebra, Suiza, 2002-2007); Jefe del Departamento OMC, Dirección General de Relaciones Económicas Internacionales del Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile (2001-2002).

CRISTINA HOLUIGUE M.

Ingeniero Civil Industrial y Magíster en Ciencias de la Ingeniería Mención Industrial (Economía Aplicada), Universidad de Chile.

Áreas de enseñanza: Economía, Regulación de Mercados y Planificación Estratégica.

Otras Actividades: Consultora en Asociación Público Privada, Infraestructura y Transporte; Consultora en desarrollo empresarial PYMEs, encadenamientos productivos y negocios inclusivos; Anteriormente: Asesora del Ministerio de Obras Públicas (2003-2010), Subgerente de Desarrollo FUNDES Consultoría Internacional.

SERGIO IBÁÑEZ SCH.

Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Chile. Doctor (c) en Sociología, Universidad Alberto Hurtado.

Áreas de enseñanza: Sociología; Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales; Formulación de Proyectos Sociales.

Otras actividades: Consultor Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

JOSÉ INOSTROZA L.

Abogado y Magíster en Gestión y Políticas Públicas, de la Universidad de Chile.

Áreas de enseñanza: Reforma y Modernización del Estado; Gerencia Pública; Diseño y Gestión de Sistemas Públicos; Implementación de Políticas Públicas; Descentralización.

Otras actividades: Profesor del Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile. Director Ejecutivo del Centro de Sistemas Públicos, Ingeniería Industrial, Universidad de Chile. Profesor part time e Investigador del Programa de Gestión y Políticas Públicas, de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile. Consultor en diversas consultorías y asesorías sobre gestión, rediseños organizacionales, arquitecturas legales, para el Banco Interamericano, Ministerio de Planificación, Subsecretaría de Desarrollo Regional, CONICYT, Ministerio Secretaría General de la Presidencia, Consejo para la Transparencia (2000-a la fecha).

EUGENIO LAHERA P.

Ph.D en Asuntos Públicos, Universidad de Princeton.

Áreas de enseñanza: Introducción a las Políticas Públicas; Política y Políticas Públicas; Reforma de la presidencia de la república;

Políticas contra la pobreza, Ética social.

Otras actividades: Profesor del Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile. Goldman Sachs Visiting Professor en la Universidad de Princeton (2006-2007). Asesor del Rector de la Universidad de Chile. Investigador en el MGPP sobre implementación local y regional de las políticas públicas (Proyecto Anillo de Ciencias Sociales). Coordinador del proyecto investigación sobre el Bicentenario de Chile en la Fundación Democracia y Desarrollo. Director Ejecutivo de la Fundación Chile 21 en dos períodos. Asesor del Centro para la Investigación Interdisciplinaria Avanzada en Ciencia de Materiales (CIMAT). Anteriormente: Asesor Senior y Director de Políticas Públicas de la Presidencia de Chile (2000-2006); Director del Complejo portuario de Mejillones (2002-2006); Asesor Externo de la Presidencia de Chile (1999); Asesor en Políticas Públicas del Ministro Secretario General de Gobierno (1990-1999); Funcionario diplomático y Secretario del Ministro de Relaciones Exteriores de Chile (1971-1973).

JUAN CARLOS LERDA G.

Ph.D. en Economía, Universidad de Harvard.

Áreas de enseñanza: Finanzas Públicas y Descentralización Fiscal; Macroeconomía y Política Fiscal; Gobierno y Gestión Pública.; Economía y Políticas Públicas.

Otras actividades: Consultor en Política Fiscal de diversos organismos internacionales (CEPAL, FMI y otros).

DOMINGO LOVERA P.

Abogado y LL.M. (Master in Laws) Columbia University, Nueva York.

Áreas de enseñanza: Derecho Constitucional; Teoría del Derecho; Libertad de Expresión

Otras actividades: Investigador asociado al Centro de Derechos Humanos, Universidad Diego Portales. Profesor de derecho constitucional Universidad Diego Portales y Universidad Adolfo Ibáñez. Socio fundador e investigador, Corporación Interés Público, Chile.

MANUEL MARFAN L.

Ph.D. en Economía, Yale University.

Áreas de enseñanza: Economía y Políticas Públicas

Otras actividades: Consejero del Banco Central de Chile. Presidente del Irving Fisher Committee, asociado al Banco Internacional de Pagos de Basilea, BIS. De 1995 a 1999 copresidió el Comité Hemisférico de Temas Económicos y Financieros del Área de Libre Comercio de las Américas, ALCA. Ex-Asesor Regional y posteriormente Director de la División de Desarrollo Económico de la CEPAL (2000-2003). Fue evaluador externo del Departamento de Asuntos Fiscales del Fondo Monetario Internacional, FMI. Ministro de Hacienda de Chile

(1999-2000), Subsecretario de Hacienda (1994-1999), Asesor del Ministro (1993-1994), y Coordinador de Políticas Macroeconómicas (1990-1991). Coordinó el trabajo técnico y legislativo de reformas en los ámbitos tributario, bancario y de mercado de capitales, y participó en la discusión y el diseño de la política macroeconómica de Chile entre los años 1990 y 2000.

MARÍA PÍA MARTIN M.

Magíster en Ciencia Política, Universidad Autónoma de Barcelona. Doctora (c) en Políticas Públicas del Instituto de Gobierno y Políticas Públicas de la Universidad Autónoma de Barcelona. Diplomada en Planificación y Políticas Sociales Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES-CEPAL).

Áreas de enseñanza: Análisis de Políticas Públicas, Alta Gestión Pública, Sistemas de Protección Social, Políticas Sociales, Estudios de Caso.

Otras actividades: Docente en pre y postgrado en políticas públicas. Se ha desempeñado como consultora en organismos internacionales y nacionales (OIT, PNUD, Mideplan, Sernam). Ha sido Jefa de Asesores del Ministerio de Planificación; Asesora en políticas públicas del ex Presidente Ricardo Lagos (2000-2006); Asesora en políticas públicas del Ministro General de Gobierno (1994-1999) y Directora de estudios de caso del Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile.

MARIA FERNANDA MELIS J.

Socióloga, Universidad de Chile. Diploma especial del Instituto de Países en Desarrollo de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

Áreas de enseñanza: Metodologías de Investigación; Políticas Educativas; Políticas Sociales

Otras actividades: Jefe de Estudios Magíster en Economía Aplicada y Magíster en Gestión de Operaciones. Investigación y consultoría en educación e infancia. Consultor de UNICEF. Consultor OIT

ERNESTO OTTONE F.

Doctor en Ciencias Políticas, Universidad La Sorbonne Nouvelle de París.

Áreas de enseñanza: Desarrollo Social; Educación; Sistemas Políticos.

Otras actividades: Profesor del Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile. Director Cátedra Globalización y Democracia, Universidad Diego Portales. Profesor titular Universidad Diego Portales. Titular de la Cátedra Globalización y Democracia de la Universidad General de San Martín, Argentina. Catedrático del Instituto de Estudios Globales de Francia. Profesor Visitante: Ecole de Hautes Etudes en Sciences

Sociales (EHSS), París, Francia; Institut des Hautes Etudes de l'Amérique Latine (IHEAL), Université de Paris III, Sorbonne Nouvelle, Francia; Universidad de Buenaventura, Escuela Latinoamericana de Cooperación Internacional para el desarrollo, Cartagena de Indias, Colombia; Profesor IIPEUNESCO (Buenos Aires). Asesor Académico del Club de Madrid (Madrid, España). Miembro del Comité Asesor de la Fundación para las Relaciones Internacionales y el Diálogo Exterior (FRIDE) (Madrid, España). Secretario Ejecutivo Adjunto, Comisión Económica para América Latina Cepal 2006 a 2008. Asesor Senior del Presidente Ricardo Lagos, Director de Análisis Estratégico de la Presidencia de la República (2000-2006).

ENRIQUE PARIS H

Licenciado en Economía y Magíster en Ciencia Política, Universidad Católica de Chile.

Otras Actividades: Director de la Escuela de Administración Pública y del Instituto de Gestión Pública de la Universidad Central de Chile; Subdirector de Racionalización y Función Pública de la Dirección de Presupuestos del Ministerio de Hacienda (2008 - 2010). Jefe de la División de Planificación y Presupuestos del Ministerio de Salud (2001- 2002); Jefe de Gabinete del Presidente Ricardo Lagos (2003- 2006); Asesor del Director de Presupuestos y el Ministro de Hacienda (2006-2007).

DAGMAR RACZYNSKI v.O.

Ph.D. en Sociología, Universidad de California, Los Ángeles (UCLA).

Áreas de enseñanza: Políticas Sociales; Pobreza; Educación; Diagnósticos Sociales y Evaluación de Programas.

Otras actividades: Socia e integrante de la Consultora Asesorías para el Desarrollo S.A. Experiencia en el sector público: Consultorías y asesorías en evaluaciones de gestión y resultados de programas sociales (1995 a la fecha); Integrante del Consejo Asesor Presidencial para la Política de Infancia (2006); Ex - Consejera del Fondo de Solidaridad e Inversión Social, FOSIS, MIDEPLAN (1990- 1993).

GABRIELA RUBILAR D.

Doctora en Ciencias Humanas y Sociales, Universidad Pontificia Comillas de Madrid.

Áreas de enseñanza: Pobreza y Exclusión Social; Políticas Sociales y Participación Ciudadana.

Otras actividades: Profesora del Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile. Subdirectora Magíster en Gestión y Políticas Públicas. Directora de Estudios de Caso, Magister en Gestión y Políticas Públicas (2000-2005).

ERNESTO SCHIEFELBEIN F.

Doctor en Administración de la Educación, Universidad de Harvard.

Áreas de enseñanza: Política Educativa; Costo-Efectividad de las Estrategias Educativas; Eficiencia y Calidad de los Procesos de Aprendizaje.

Otras actividades: Ex Director de la Oficina de Educación de UNESCO para América Latina y el Caribe. "2009 Alumni Award" de la Universidad de Harvard. Premio J. A. Comenio otorgado por UNESCO en 2004. Profesor Visitante Universidad de Harvard (2005); Rector de la Universidad Santo Tomás (1997-2001); Ministro de Educación (1994); Especialista en proyectos de educación del Banco Mundial (1984-1988); Subgerente de Planificación, Corporación de Fomento de la Producción CORFO (1962-1972).

JORGE SELAIVE C.

Ph.D. en Economía, New York University, EE.UU.

Áreas de enseñanza: Economía Internacional.

Otras Actividades: Economista Jefe, BCI. Experiencia en el sector público: Economista Senior, Banco Central de Chile.

CLAUDIA SERRANO M.

Doctora en Sociología, Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales, París.

Áreas de enseñanza: Políticas Públicas y Mercado Laboral.

Otras actividades: Directora ejecutiva, Centro Latinoamericano para el Desarrollo rural (RIMISP). Ex ministra del Trabajo y Previsión Social. Subsecretaria de Desarrollo Regional (2006-2008).

ÁLVARO VÁSQUEZ V.

Ingeniero Comercial con mención en economía, Universidad de Chile, Diploma 1º año Doctorado de Tercer Ciclo, Universidad de Paris, Francia.

Áreas de enseñanza: Rediseño de procesos públicos; Gobierno electrónico; Gestión tecnológica; Calidad de servicio; Evaluación de Impacto de proyectos tecnológicos.

Otras actividades: Apoyo (ad-honorem) a organizaciones sociales para el desarrollo productivo y turístico en localidades borde costero región de Coquimbo. Coordinación de programas de calidad de servicio y mejoramiento de la gestión, en el ámbito de rediseño de procesos, con uso intensivo de tecnologías de información y comunicación, en el Ministerio de Economía. Secretaría Ejecutiva Desarrollo Digital. Secretaría General de la Presidencia. Unidad de Modernización del Estado y Gobierno Electrónico. Gerente de Calidad de Servicio Citibank – Chile.

VIVIEN VILLAGRÁN A.

Licenciatura en Ciencias del Desarrollo ILADES (Instituto

Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales). Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Chile. MBA en Dirección Estratégica IEDE.

Áreas de enseñanza: Fortalecimiento institucional, Planificación Estratégica, Gestión de riesgos y Formación de Directivos Públicos.

Otras actividades: Directora Nacional de Planeamiento del Ministerio de Obras Públicas. Consultora en más de 40 proyectos de fortalecimiento institucional en distintas instituciones de gobierno en América Latina. Asesora del FONAFE (holding de empresas del Estado en Perú). Académica del Centro de Sistemas Públicos.

LUIS F. YAÑEZ P.

Abogado, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Relaciones Internacionales, Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile.

Áreas de enseñanza: Desarrollo Social; Sistemas Políticos.

Otras actividades: Oficial a cargo de la Secretaría de la Comisión. CEPAL. Chile.

JOSÉ ZALAQUETT D.

Abogado, Universidad de Chile. Doctor en Derecho, Honoris Causa, Universidad de Notre Dame y City University of New York.

Áreas de enseñanza: Derechos Humanos, Ética y Gobierno.

Otras actividades: Profesor Titular de Derecho Internacional de la Universidad de Chile. Profesor del Instituto Interamericano de Derechos Humanos. Premio Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales (2003). Premio UNESCO (1994) a la enseñanza de Derechos Humanos. Ex Presidente de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos; ex Presidente de Amnesty International.

SANTIAGO DE CHILE

Santiago, una de las capitales más australes del mundo, se encuentra en la zona central del país, en un valle rodeado de montañas. Sólo cincuenta kilómetros la separan de los centros invernales enclavados en la cordillera de los Andes, y el puerto principal –Valparaíso– está sólo al doble de esa distancia, en la costa del Pacífico. Para los cinco millones de santiaguinos y para sus visitantes, ello significa una diversidad única de posibilidades de viajes y recreación.

La sede del Departamento de Ingeniería Industrial (DII), donde se dicta el Programa de Magíster, está al sur poniente de Santiago, en Avenida República 701. Diversos medios de locomoción urbana, entre ellos el Metro, permiten un rápido acceso al centro de la ciudad y los diferentes barrios de la capital.

Universidades chilenas de reconocido prestigio, así como centros de investigación y sedes para América Latina de organismos internacionales, integran el perfil académico de Santiago. Estos centros, junto con las actividades regulares del DII, ofrecerán al estudiante del Magíster una amplia oportunidad de asistir a charlas y seminarios en temas de su interés.

En cuanto al aspecto netamente recreativo y turístico, Santiago despliega ante los estudiantes extranjeros y aquellos procedentes de las distintas regiones de Chile, diversos puntos de interés: museos, teatros, parques, modernos centros comerciales, restaurantes y centros de artesanía.

La Oficina Administrativa del Magíster estará pronta a colaborar con los alumnos que llegan por primera vez a Santiago y a proporcionarles la información que requieran, para que su estadía sea no sólo académicamente provechosa, sino también muy grata.