



INGENIERÍA INDUSTRIAL UNIVERSIDAD DE CHILE

M A G Í S T E R



MGPP[®]

Gestión y Políticas Públicas
Horario ejecutivo

fcfm

FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE

Magíster en Gestión y Políticas Públicas

| | |
|---|----|
| El Programa | 5 |
| Institución Académica que dicta el Magíster | 6 |
| Estructura del Programa | 7 |
| Admisión | 10 |
| Descripción de los Cursos del Programa | 11 |
| Profesores del Magíster | 13 |



Universidad de Chile - Acreditada
7 años, en todas las áreas (Docencia
de Pregrado, Docencia de Postgrado,
Investigación, Gestión Institucional,
Vinculación con el Medio), desde
diciembre de 2011 y hasta diciembre
de 2018



Magíster en Gestión y Políticas
Públicas - Acreditado 7 años,
desde octubre de 2011 y hasta
octubre de 2018



El Programa

El Magíster en Gestión y Políticas Públicas – MGPP® tiene como propósito la formación avanzada de profesionales capaces de abordar los desafíos que enfrentan los países latinoamericanos en materias de gestión y políticas públicas.

Los países de la región están en una etapa de reformas institucionales, de redefiniciones del papel del Estado y de cambios en sus políticas económicas y sociales a fin de afrontar los nuevos desafíos que impone el desarrollo económico y la consolidación democrática. El Estado debe disponer de los líderes y cuadros técnicos idóneos que puedan asumir estas nuevas responsabilidades y desafíos. El MGPP® prepara profesionales para satisfacer dicha exigencia; líderes del más alto nivel capaces de conceptualizar, pensar y discutir sus visiones e ideas sobre el futuro de América Latina, profesionales que cuentan con las herramientas para implementar y gestionar cambios en materias de políticas públicas.

El Magíster en Gestión y Políticas Públicas forma profesionales aptos para actuar en distintos niveles: entidades diseñadoras y entidades ejecutoras de políticas; gobierno central, gobiernos regionales y locales; Poder Ejecutivo y Legislativo; sector público e instituciones privadas (ONG, organizaciones gremiales, comunitarias) vinculadas a la formulación y ejecución de políticas públicas.

Los alumnos del Magíster obtienen una visión global del Estado, de las relaciones políticas y económicas entre las distintas instituciones, de los procesos de toma de decisiones y de ejecución de las políticas públicas y de las limitaciones que en ocasiones deben enfrentarse. Al mismo tiempo quedan capacitados técnicamente para resolver problemas, proponer soluciones y poner en ejecución políticas en distintas áreas.

Con dos décadas de existencia, el MGPP® cuenta con un alto reconocimiento internacional, asociado a su excelencia y rigurosidad académica, su carácter multidisciplinario y pluralista, su mirada puesta en la realidad chilena y latinoamericana y su conexión con los procesos de reforma, manteniendo el sello del Departamento de Ingeniería Industrial y de la Universidad de Chile.

A la fecha, el Magíster cuenta con más de 650 egresados provenientes principalmente de países de América Latina, de distintas disciplinas y con diversas trayectorias laborales asociadas a las políticas públicas, quienes destacan por sus habilidades en gestión, creatividad, estándares éticos y su sensibilidad a las realidades económicas, sociales y políticas de la región.

Institución Académica que dicta el Magíster

Universidad de Chile - Departamento de Ingeniería Industrial

La Universidad de Chile es la institución de educación superior más antigua del país y una de las de mayor prestigio y tradición de América Latina. De carácter nacional y pública, asume con compromiso, liderazgo, innovación y vocación de excelencia – cautelando siempre los valores de tolerancia, pluralismo y equidad, independencia intelectual y libertad de pensamiento, así como también del respeto, promoción y preservación de la diversidad en todos los ámbitos de su quehacer – la formación de personas y la contribución al desarrollo del país y su inserción en el orden mundial.

El Magíster en Gestión y Políticas Públicas es impartido por el Departamento de Ingeniería Industrial, el cual está inserto en la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile.

Ingeniería Industrial es el principal centro de investigación en gestión y economía del país, lo que se confirma tanto por el número y calidad de las publicaciones científicas generadas por sus académicos, como por su impacto en el medio a través de proyectos aplicados.

Es líder en la formación de Ingenieros Civiles Industriales comprometidos con el desarrollo de Chile, diversos, pluralistas, con capacidad de emprendimiento e innovación y con una formación integral.

A nivel de postgrado, el Departamento imparte el Doctorado en Sistemas de Ingeniería y otros seis programas de magíster cuya excelencia es reconocida a nivel nacional y latinoamericano: Magíster en Economía Aplicada (MAGCEA), Magíster en Gestión y Dirección de Empresas (MBA), Magíster en Gestión y Dirección de Empresas Versión Industria Minera (MBAMIN), Magíster en Gestión de Operaciones (MGO), Magíster en Gestión para la Globalización (Global MBA) y Magíster en Ingeniería de Negocios con Tecnologías de Información (MBE).

La calidad de los programas impartidos por el Departamento de Ingeniería Industrial está asociada a la investigación rigurosa y relevante que realiza, a la capacidad para identificar e integrar a académicos e investigadores del más alto nivel y por reunir a los mejores estudiantes nacionales y extranjeros.

MGPP® en horario ejecutivo

A partir de 2006 el MGPP® comenzó a dictarse en horario ejecutivo además de su tradicional horario diurno.

El horario ejecutivo está dirigido a profesionales que se encuentran desarrollando una actividad laboral de tiempo completo y cuentan con la suficiente flexibilidad horaria para compatibilizar trabajo y estudios.

Los cursos se imparten en un horario que combina: un día de la semana en la mañana (08:30 a 13:30 hrs.), tres o cuatro días de la semana a partir de las 18:15 hrs. y algunos sábados.

CALENDARIO ACADÉMICO 2016 – 2018

| | |
|------------------------------|----------------------------|
| Fecha de inicio | Julio de 2016 |
| Semestre preparatorio | Julio – Diciembre de 2016 |
| Primer semestre (otoño) | Marzo – Julio de 2017 |
| Segundo semestre (primavera) | Agosto – Diciembre de 2017 |
| Tercer semestre (otoño) | Marzo – Julio de 2018 |

Duración: 24 meses

Estructura del Programa

El MGPP® en horario ejecutivo se estructura en base a un semestre preparatorio (el cual consta de dos cursos de nivelación y cuatro cursos obligatorios del programa) y tres semestres académicos.

Para obtener el grado académico de Magíster, los alumnos deben aprobar los cursos preparatorios, completar un total de catorce cursos obligatorios, ocho cursos electivos y desarrollar una tesis de grado.

La tesis de grado corresponde a un estudio de caso que consiste en el análisis de un problema de política o gestión pública, destacando la aplicación de los conceptos, metodologías e instrumentos proporcionados al estudiante a través del currículo.

PROGRAMA DE ESTUDIOS

| SEMESTRE PREPARATORIO | PRIMER SEMESTRE | SEGUNDO SEMESTRE | TERCER SEMESTRE |
|---|---------------------------------|---|--------------------|
| PREPARATORIO ANÁLISIS ECONÓMICO * | ECONOMÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS I | ECONOMÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS II* | CURSO ELECTIVO 4 * |
| PREPARATORIO MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA * | GESTIÓN PÚBLICA | TÓPICOS Y HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN PÚBLICA* | CURSO ELECTIVO 5 * |
| TÓPICOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS * | EVALUACIÓN DE PROYECTOS * | ROL DEL ESTADO ASPECTOS SOCIOPOLÍTICOS * | CURSO ELECTIVO 6 * |
| MÉTODOS CUANTITATIVOS* | ÉTICA Y GOBIERNO * | ROL DEL ESTADO ASPECTOS ECONÓMICOS* | CURSO ELECTIVO 7 * |
| ENFOQUES Y MODELOS DE ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS* | CURSO ELECTIVO 1 * | CURSO ELECTIVO 2 * | CURSO ELECTIVO 8 * |
| ANÁLISIS POLÍTICO Y GOBERNABILIDAD * | | CURSO ELECTIVO 3 * | TESIS II |
| | | TESIS I | |

* Cursos de medio semestre

CURSOS PREPARATORIOS

- Análisis Económico
- Matemáticas y Estadística

CURSOS OBLIGATORIOS

Un semestre:

- Economía y Políticas Públicas I
- Gestión Pública
- Tesis I
- Tesis II

Medio semestre:

- Tópicos de Políticas Públicas
- Enfoques y Modelos de Análisis en Políticas Públicas
- Métodos Cuantitativos
- Evaluación de Proyectos
- Ética y Gobierno
- Economía y Políticas Públicas II
- Tópicos y Herramientas para la Gestión Pública
- Rol del Estado: Aspectos Sociopolíticos
- Rol del Estado: Aspectos Económicos y Regulación
- Análisis Político y Gobernabilidad

TRABAJO DE TESIS I Y II

Estos cursos constituyen un acompañamiento metodológico a los estudiantes en el desarrollo de su tesis de grado. Junto con definir temas y metodologías de investigación, los estudiantes deben presentar diversos informes que den cuenta del estado de avance y progreso de su estudio.

CURSOS ELECTIVOS

Los alumnos deben aprobar ocho cursos electivos (de medio semestre cada uno). El MGPP® dicta aproximadamente doce cursos electivos por generación.

Si bien los alumnos deben cumplir con un requisito de ocho cursos electivos, no hay un tope máximo a desarrollar.

Los cursos electivos van cambiando e innovando a través del tiempo.

Algunos de los cursos electivos dictados en los últimos años son:

CURSOS ELECTIVOS DICTADOS EN LOS ÚLTIMOS AÑOS

- Estadística Aplicada y Econometría
- Pobreza y Distribución del Ingreso
- Pobreza: Diagnóstico, Políticas e Instrumentos
- Globalización y Desarrollo en América Latina
- Participación, Ciudadanía y Políticas Públicas
- Monitoreo y Evaluación de Programas Sociales
- Metodologías Cualitativas Aplicadas a las Políticas Públicas
- Formulación y Análisis de Políticas Públicas
- Políticas Científicas y Tecnológicas
- Economía Internacional
- Economía de la Educación
- Taller de Habilidades Directivas
- Gestión Pública No Convencional

Admisión

El Magíster en Gestión y Políticas Públicas está orientado a profesionales capaces de incorporarse a un régimen de estudios riguroso y con un claro interés por los distintos temas de política pública. Pueden postular al Magíster en Gestión y Políticas Públicas quienes estén en posesión del Grado de Licenciado o Título Profesional cuyo nivel, contenido y duración de estudios correspondan a una formación equivalente a la del Grado de Licenciado en la Universidad de Chile.

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

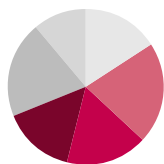
- Rendimiento académico en estudios universitarios previos;
- Capacidad analítica para desarrollar un programa de estudios de régimen riguroso;
- Interés en el servicio público y en el diseño y ejecución de políticas públicas.

Estos criterios serán evaluados sobre la base de:

- Certificados de todos los estudios universitarios previos, con las calificaciones y escalas de notas correspondientes;
- Historia profesional del postulante;
- Cartas de recomendación;
- Carta motivacional del postulante.

COMPOSICIÓN GENERACIONES 1995 – 2017

PROFESIÓN



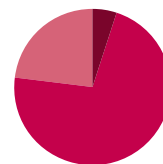
| | |
|--|-----|
| ■ Ciencias jurídicas y humanidades | 16% |
| ■ Ciencias políticas y administración | 21% |
| ■ Ciencias sociales | 17% |
| ■ Ingeniería civil y otras ingenierías | 15% |
| ■ Ingeniería comercial/economía | 20% |
| ■ Otras profesiones | 11% |

GÉNERO



| | |
|----------|-----|
| ■ Hombre | 51% |
| ■ Mujer | 49% |

EDAD



| | |
|----------------------|-----|
| ■ Menos de 25 años | 5% |
| ■ Entre 25 y 35 años | 72% |
| ■ Más de 35 años | 23% |

POSTULACIONES

Las postulaciones se realizarán a través de la página web: www.mgpp.cl

Los plazos de postulación son:

- Hasta **noviembre** de cada año para personas que postulan a becas de instituciones.
- Hasta **marzo** de cada año para personas que cuenta con fondos propios.

Para obtener información adicional y orientación en el proceso de postulación on-line, consultar a:

COMITÉ ACADÉMICO

Magíster en Gestión y Políticas Públicas (MGPP®)

República 701 - Santiago, Chile.

Teléfonos (562) 29784067 / (562) 29784043

mgpp@dii.uchile.cl

www.mgpp.cl

COMPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS

La formación académica se enriquece por la diversidad de los estudiantes, los cuales provienen de una amplia gama de profesiones y disciplinas, con diferentes experiencias laborales.

Hasta la fecha han participado estudiantes de Alemania, Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Chile, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Francia, Guatemala, Haití, Honduras, Jamaica, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela. En cuanto a profesionales, hay economistas, sociólogos, abogados, médicos y profesionales de otras áreas.

Descripción de los cursos del programa

Cursos Obligatorios

GESTIÓN PÚBLICA

El curso se concentra en analizar la generación de valor en el sector público y el rol que los gerentes públicos tienen en ello. Se examina el ámbito de la gestión pública como campo de acción profesional y como campo de investigación académica, analizando: i) los principales desafíos de gestión vinculados a los sistemas transversales de gerencia pública, ii) las funciones y roles que los gerentes públicos deben desempeñar y iii) las principales áreas de conocimiento que es necesario desarrollar para mejorar la gestión del sector público. Se revisa el estado actual del debate y las tendencias a nivel internacional en materia de gestión pública, gobernabilidad y reforma del Estado.

ECONOMÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS I

Aplica el análisis microeconómico al rol del sector público en una economía mixta. Enfatiza la relación entre incentivos económicos y comportamiento de los agentes. Estudia modelos de interacción económica en los mercados de bienes y factores productivos, tales como: competencia perfecta, monopolio, oligopolio, analizándolos desde el punto de vista del bienestar social. Se estudian fallas de mercado como externalidades, bienes públicos y asimetrías de información.

ECONOMÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS II

Analiza problemas macroeconómicos contemporáneos que enfrentan los países latinoamericanos. El financiamiento de los gobiernos: impuestos, emisión, endeudamiento (interno y externo). Aspectos monetarios; rol del dinero y de los bancos, déficit fiscal y emisión, el impuesto inflación, independencia del Banco Central. Análisis de shocks externos y ajuste interno: regímenes cambiarios, patrón oro, enfoques de la cuenta corriente, enfoques de la cuenta de capitales. El dilema inflación-desempleo; curva de Philips y expectativas.

ANÁLISIS POLÍTICO Y GOBERNABILIDAD

Analiza los distintos aspectos que caracterizan el tema de la gobernabilidad, considerando como eje central para el análisis las condiciones y requisitos propios de un sistema político democrático. En ese marco se examina: los principios fundamentales que constituyen la noción de democracia política; las condiciones políticas, institucionales y procesales para el ejercicio de la misma. Asimismo, se analizan las relaciones entre el Estado, el sistema político y la sociedad civil en la

formación de políticas públicas. Se revisa la experiencia latinoamericana respecto de las cuestiones de gobernabilidad y democracia. Finalmente, se estudian diseños institucionales apropiados a la obtención de resultados de gobernabilidad, a partir de la acción del Estado y de la gestión pública, destacando la relación entre el orden político y el orden económico social; las dimensiones políticas, éticas y técnicas; la relación entre el Gobierno, los ciudadanos y el sistema de partidos; los procesos de formación de políticas públicas y la modernización del Estado.

MÉTODOS CUANTITATIVOS

Entrega a los alumnos las herramientas fundamentales de Estadística Descriptiva e Inferencial, aplicando los conceptos a casos prácticos en la gestión pública. Se capacita a los estudiantes para establecer relaciones entre los distintos tipos de información necesarios para la toma de decisiones, y se entregan las técnicas apropiadas para su análisis. Se complementa con el software estadístico SPSS, el cual permite a los alumnos enfrentarse de manera práctica a problemas de análisis estadístico.

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Entrega técnicas cuantitativas para el apoyo a la toma de decisiones sobre asignación de recursos. Este curso comienza con un repaso de las herramientas básicas de economía y finanzas necesarias para la evaluación de inversiones. Posteriormente se entregan conceptos como el ciclo de vida de una inversión, generación de flujo de caja privado y determinación de tasas de descuento, indicadores de rentabilidad y métodos para la selección de inversiones en situaciones de incertidumbre; se analizan también métodos de optimización de proyectos. Luego se incorporan las nociones de riesgo y los métodos para incluir éste en los procesos de evaluación y selección de cartera de inversiones.

ÉTICA Y GOBIERNO

Analiza el temario de cuestiones éticas relacionadas con la organización y ejercicio de la función pública, y con el diseño, aprobación y ejecución de políticas públicas. Los tópicos incluyen introducción a la ética y a los criterios de ética política; análisis de los sistemas normativos predominantes sobre la relación entre Estado y ciudadanos y sobre el empleo de la fuerza y manejo de crisis y conflictos internos; principios que gobiernan las prerrogativas y actuación de autoridades políticas

y funcionarios públicos y determinan su responsabilidad; y controles institucionales y sociales de la observancia de dichos principios. Se examinan, en particular, los dilemas sobre prioridades de políticas económicas y sociales, su contenido, aprobación y ejecución; sobre legalización o prohibición de determinadas prácticas sociales; y sobre el acatamiento de las leyes y conflictos de conciencia.

ROL DEL ESTADO: ASPECTOS ECONÓMICOS Y REGULACIÓN

El curso describe las distintas formas de intervención del Estado en la actividad económica: redistribución, corrección de fallas y desequilibrios, con especial énfasis en la dimensión reguladora del Estado. Se revisarán regulaciones generales (promoción de la competencia) y aquellas aplicables a mercados específicos en que la falta de competencia, otras fallas de mercado, o la especial naturaleza de la actividad justifican una regulación especial. El curso revisará los debates y tendencias actuales en materia regulatoria.

ROL DEL ESTADO: ASPECTOS SOCIOPOLÍTICOS

El curso abordará el tema de la dimensión política del Estado moderno democrático, describiendo su formación, su desarrollo histórico en América Latina y los aspectos políticos de su gobernabilidad. Enfocará particularmente los aspectos políticos de la experiencia democrática chilena de los últimos veinte años y tratará los problemas y desafíos que impone al funcionamiento del Estado y a las democracias contemporáneas en América Latina el proceso de globalización en curso.

Profesores del Magíster

PROFESORES JORNADA COMPLETA

Los profesores de jornada completa del Departamento de Ingeniería Industrial participan en el Programa realizando clases, formando parte de comisiones de tesis o bien en la gestión del MGPP® como miembros de su Comité Académico

RAPHAEL BERGOEING V.

Ingeniero Comercial (mención Economía), Universidad de Chile; MA en Economía, University of Minnesota; PhD en Economía, University of Minnesota.

Áreas de enseñanza: Desarrollo Económico, Economía Internacional, Regulación Financiera

Otras actividades: Vicepresidente del Consejo Asesor Presidencial para la Productividad; Investigador del Centro de Estudios Públicos y profesor asociado de la Universidad de Chile. Ex Superintendente de Bancos y Presidente del Directorio de Metro de Santiago.

Publicaciones recientes: “The Whole is Greater than the Sum of Its Parts: Complementary Reforms to Address Microeconomic Distortions”. Bergoeing, R., N. Loayza y F. Piguillem. The World Bank Economic Review, 2015.

EDUARDO CONTRERAS V.

Doctor en Ciencias Empresariales, Universidad Autónoma de Madrid.

Áreas de enseñanza: Gestión Financiera; Evaluación Privada y Social de Proyectos.

Otras actividades: Director Académico del Magíster en Gestión y Políticas Públicas y Director Académico de Programas de Postítulo del Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile; Consultor de CEPAL (Ilpes); Socio de Capablanca Consultores.

Publicaciones recientes: “Co-creación para la Innovación: Un caso en el Sector Público Chileno”. Mario Waissbluth, Eduardo Contreras y otros. Revista Ingeniería de Sistemas. Volumen XXVIII, 2014; “El rol de las Tecnologías de Información en la co-creación de innovaciones: el caso de la salud primaria en Chile”. Alejandro Barros, Eduardo Contreras y Francisca Vidal. Revista WOBI, 2014; “Diseño y Evaluación de Proyectos: un enfoque integrado”. Eduardo Contreras y Christian Diez. JC Sáez Editor, 2015.

RONALD FISCHER B.

Ph.D. en Economía, Universidad de Pennsylvania.

Áreas de enseñanza: Finanzas Corporativas; Organización Industrial; Regulación.

Otras actividades: Director del Centro de Economía Aplicada

del Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile. Miembro del Panel Técnico de Concesiones.

Publicaciones recientes: 2013 “Effects of financial liberalization and competition”, with F. Balmaceda and F. Ramírez, forthcoming Review of Financial Intermediation; 2013 “The Basic Public Finance of Public-Private Partnerships” (con E. Engel, A. Galetovic), J. of the European Economic Association, 11(1), pp 83-111, February; 2013 “Highway networks and PPPs: An alternative to traditional public provision?”, with E. Engel and A. Galetovic, Network Industries Quarterly, 15(1), 6–9; 2013 “The Economics of Public-Private Partnerships: A Basic Guide” (con E. Engel y Alex Galetovic), Cambridge University Press, forthcoming; 2013. “Financial Openness, Market Structure and Private Credit: An Empirical Investigation (con P. Valenzuela), Economic Letters 121, 478-481.

PABLO GONZÁLEZ S.

Ph.D. en Economía, Universidad de Cambridge.

Áreas de enseñanza: Economía de la educación; Microeconomía; Economía institucional.

Otras actividades: Director académico del Centro de Sistemas Públicos e investigador asociado del Centro de Economía Aplicada, Departamento Ingeniería Industrial, Universidad de Chile.

Publicaciones recientes: Two decades of educational policies in democratic Chile: Abiding by minority rule, en K. Sehnbruch y P. Siavelis (Eds.), Chile under the Concertación. Boulder, Colorado: Lynne Rienner, 2013. Co-autor: Gregory Elacqua. “Understanding and Improving Accountability in Education: A Conceptual Framework and Guideposts from Three Decentralization Reform Experiences in Latin America”. World Development, pp. 1024-1041, Volume 40, Issue 5, May 2012, coautores: Alec Ian Gershberg y Ben Meade. “Expanding the possibilities of deliberation: the use of data mining for strengthening democracy with an application to education reform”, The Information Society, Vol. 26, No. 1, 2010, pp. 1-16. Co-autor: Juan Velásquez.

MARÍA PÍA MARTIN M.

Doctora en Políticas Públicas de la Universidad Autónoma de Barcelona. Socióloga Universidad de Chile

Áreas de enseñanza: Análisis y Gestión de Políticas Públicas, Sistemas de Protección Social, Estudios de Caso.

Otras actividades: Directora de Estudios de Caso del Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Chile. Especialista en políticas públicas y protección social. Consultora externa de

la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y Banco Mundial en materia de protección social. Asesora en Gestión de Políticas Públicas de la Presidenta Michelle Bachelet, Asesora en Políticas Públicas del ex Presidente Ricardo Lagos (2000 – 2006), Jefa de Asesores de la Ministra de Planificación (2006). Directora de la Sociedad Chilena de Políticas Públicas. Directora de la Fundación de Superación de la Pobreza. Miembro del Directorio y Consejo Consultivo del Centro de Sistemas Públicos.

Publicaciones recientes: 2014. Protección especial: entre el rol garante del Estado y la prestación de servicios por parte de las organizaciones colaboradoras de SENAME (coautoría con Carlos Andrade y Loreto Martínez). 2013 La práctica de los mecanismos de coordinación inter-institucional de los pisos de protección social: el caso de Chile, ILO. 2009. “Políticas públicas hacia la mujer y perspectiva de derechos en el Chile democrático” María Pía Martín, María Eliana Arntz y Patricia Roa. LOM Ediciones/Fundación Carolina. 2009. “Protección social, igualdad y construcción de un Estado de Bienestar en Chile”. Rev. Asuntos Públicos Nº 718, junio. 2007. Políticas Públicas para un Estado social de derechos. Erazo, Ximena, Martín María Pía, Oyarce Héctor (eds.), LOM Ediciones, Santiago de Chile.

PATRICIO MELLER B.

Ph.D. en Economía, Universidad de California, Berkeley.

Áreas de enseñanza: Economía Internacional; Economía Latinoamericana.

Otras actividades: Investigador de CIEPLAN.

Publicaciones recientes: “Universitarios, el problema no es el lucro, es el mercado”, UQBAR, 2011. “Carreras Universitarias. Rentabilidad, Selectividad y Discriminación”, UQBAR, 2010. “La Viga Maestra y el Sueldo de Chile”, UQBAR, 2013.

ALEJANDRA MIZALA S.

Ph.D. en Economía, Universidad de California, Berkeley.

Áreas de enseñanza: Economía Laboral; Microeconomía.

Otras actividades: Docente y ex-Directora del Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile. Directora Académica del Centro de Investigación Avanzada en Educación.

Publicaciones recientes: “Negotiating Education Reform: Teacher Evaluations and Incentives in Chile (1990-2010)” Governance vol. 27(1), 2014, (Coautor B. Schneider); “School markets: The impact of information approximating schools’ effectiveness” Journal of Development Economics 103, 2013 (Coautor: M. Urquiola); “The Effectiveness of Private Voucher Education: Evidence from

Structural School Switches”. Educational Evaluation and Policy Analysis Vol.33 (2), 2011 (Coautores: Andrea Repetto y Bernardo Lara); Public-Private Wage Gap in Latin America (1992-2007): A Matching Approach” Labour Economics vol 18, 2011 (Coautores: P. Romaguera y S. Gallegos).

RAUL O’RYAN G.

Ph.D. en Economía, Universidad de California, Berkeley.

Áreas de enseñanza: Tópicos avanzados de economía ambiental, economía ambiental, Introducción a la Economía, Gestión Ambiental, Métodos, Sistemas de Administración.

Otras actividades: Oficial de Programa de Energía y Medioambiente; Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD-Chile; ex Director Programa en Gestión y Economía Ambiental (PROGEA), Universidad de Chile; Consultor Internacional en economía y medio ambiente.

Publicaciones recientes: O`Ryan, Raúl et al. (2011), “The Socioeconomic and Environmental Effects of Free Trade Agreements: A Dynamic CGE Analysis for Chile”, Environment and Development Economics.16:305-327, Cambridge University Press. O`Ryan, Raúl et al (2010), “Trade liberalization, rural poverty and the environment: a case study of the forest and salmon sectors in Chile”, en J. Cook, O. Cylke, D. Larson, J. Nash and P. Stedman-Edwards (eds.), Cap. 2 en Vulnerable Places, Vulnerable People: Trade Liberalization, Rural Poverty and the Environment, IBRD/ The World Bank, , pp. 14-41, USA, Edward Elgar Publishing Inc.

SERGIO SPOERER H.

Doctor en Sociología, Escuela de Altos Estudios de Ciencias Sociales de París.

Áreas de enseñanza: Liderazgo, Gestión y Cultura Organizacional; Desarrollo de Habilidades Directivas; Gestión Redes; Trabajo en Equipo.

Otras actividades: Consultor de UNESCO, SELA, PNUD y BID. Director del Programa de Habilidades Directivas de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile. Consultor de empresas e instituciones públicas en Chile, varios países de América Latina y España. Profesor Invitado de La Sorbonne (París III).

Publicaciones Recientes: “En el País de las Maravillas. Equipos de Alta Gerencia y Cultura Empresarial”. Trend Management Edición Especial, 2008. “Desafiando la competitividad: transformación organizacional, innovación y desarrollo directivo”, Revista Trend-Management Santiago, 2005 (coautores: C. Vignolo, M. Cociña y S. Depolo).

PATRICIO VALENZUELA A.

Ingeniero Comercial, mención Economía, Universidad de Chile. PhD en Economía, European University Institute.

Áreas de enseñanza: Finanzas, Riesgo de Crédito, Evaluación de Impacto, Econometría Aplicada.

Otras actividades: Docente de pregrado y postgrado del Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile; Investigador Asociado, Wharton Financial Institutions Center, Universidad de Pensilvania; Consultor del Banco Interamericano de Desarrollo, Departamento de Investigación y División del Cono Sur.

Publicaciones recientes: “Capital Controls and the Cost of Debt” (con Eugenia Andreasen y Martin Schindler), Wharton Financial Institutions Center Working Paper, 2015; “The African Financial Development and Financial Inclusion Gaps” (con Franklin Allen, Elena Carletti, Robert Cull, Jun Qian y Lemma Senbet), Journal of African Economies, 2014; “Does Finance Accelerate or Retard Growth? Theory and Evidence” (con Franklin Allen, Elena Carletti y Jun Qian) in Towards a Better Global Economy Project, Oxford University Press, 2014; “Development Diagnostics for the Southern Cone” (con Eduardo Borensztein, Sebastián Miller y Gabriel Sánchez), IDB Working Paper 516, 2014.

CARLOS VIGNOLO F.

Ingeniero Civil Industrial y Magíster en Ingeniería Económica, Universidad de Chile. Estudios de Doctorado en Economía Política, Universidad de Sussex, Inglaterra.

Áreas de enseñanza: Innovación; Emprendimiento; Habilidades Directivas; Sociotecnología; Ingeniería de la Educación.

Otras actividades: Director del Programa de Innovación y Sociotecnología. Miembro de los Comités Académicos del MBA Global, MGPP y Comisión de Docencia de Pregrado del DII-UCHILE. Director de Empresas.

Publicaciones recientes: VIGNOLO, C. (2013) “Sociotecnología: Innovación Radical y Construcción de Capital Social para América Latina”, en: LLAMBIAS, J. (editor), “América latina: Interrogantes y Perspectivas”, York University Bookstore, Toronto, Canadá. VIGNOLO, C. (2012) “Consciousness, Design, and Management of Self: A Radical Constructivist Approach to the Education of Integral Engineers”, Proceedings of the World Engineering Education Forum, Buenos Aires, Octubre 15-18.

MARIO WAISSBLUTH S.

Ph.D. en Ingeniería, Universidad de Wisconsin.

Áreas de enseñanza: Política Educativa; Gestión Pública; Gestión Estratégica; Gerencia de la Innovación y el Cambio Tecnológico.

Otras actividades: Presidente de la Fundación Educación 2020. Responsable de proyecto FONDEF “Co-creación de innovaciones en el sector público”.

Publicaciones recientes: Waissbluth, M. “Cambio de Rumbo: Una nueva vía a la educación chilena” editorial Debate, 2013; “Se acabó el recreo” editorial Debate, 2010. “Descentralización en Chile: Una Trayectoria Posible” (Con Cesia Arredondo) Nota Técnica #4, Centro de Sistemas Públicos, Universidad de Chile, 2011; “La economía política de la descentralización en Chile”, (Con Cesia Arredondo) Seminario Internacional “Implementación de Políticas Públicas”, 2010.

PROFESORES JORNADA PARCIAL

MARIO ALBURQUERQUE F.

Sociólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile. Estudios de Doctorado en Sociología (DEA), Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales, París, Francia. Especialización en Standardization and TQM (JICA, Japón).

Áreas de enseñanza: Políticas públicas, gobernabilidad, movimientos sociales, gestión de excelencia, sociología del trabajo.

Otras actividades: Ex Director Ejecutivo del Centro Nacional de Productividad y Calidad (ChileCalidad). Profesor del Magíster Internacional en Políticas del Trabajo y Relaciones Laborales de la U. Central y U. de Boloña. Ha sido integrante del Jurado del Premio Iberoamericano de la Calidad. Ex Director del MBA en Gestión de Calidad, Universidad Diego Portales (1999-2008). Consultor de la Organización Internacional del Trabajo, Organización Iberoamericana para la Educación, Ministerio de Administración Pública de R. Dominicana y Centro Latinoamericano de Desarrollo Rural (RIMISP). Socio y Gerente General de Centro de Innovación en Gestión S.A. (CIGES).

SARA ARANCIBIA C.

Doctora en Ciencias Empresariales, Universidad Autónoma de Madrid. Magíster en Matemáticas, Universidad Católica de Valparaíso y Magíster en Ciencias de la Ingeniería, Universidad de Chile.

Áreas de enseñanza: Matemáticas Aplicadas; Métodos Cuantitativos; Estadística Aplicada y Econometría; Modelación Multivariante y Multicriterio.

Otras actividades: Directora del Instituto de Ciencias Básicas de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Diego Portales. Profesora de Postgrado del Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile. Coordinadora general de la Red Internacional de investigación RIDES “Red Internacional de Investigación en Ingeniería e Innovación, Desarrollo Social y Sustentabilidad (RI4DES2).

JAIME BINDER R.

Abogado y Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Chile. Doctor (c) en Ciencias Políticas mención Gobierno y Administración Pública del Instituto Universitario Ortega y Gasset adscrito a la Universidad Complutense de Madrid.

Áreas de enseñanza: Diseño e implementación de políticas públicas; Negociación y políticas públicas.

Otras actividades: Actualmente Secretario General Junta de Aeronáutica Civil. Jefe de Gabinete Ministro de Transportes y Telecomunicaciones (2006-2009); Director de Ferrocarriles del Estado (2006-2009). Secretario Ejecutivo del Programa de Fiscalización del Ministerio de Transportes (2003-2006).

GUILLERMO CAMPERO Q.

Licenciado en Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Estudios de Doctorado, Universidad de París.

Áreas de enseñanza: Políticas Públicas; Relaciones Laborales.

Otras actividades: Profesor del Instituto de Ciencias Políticas de la Universidad Católica de Chile, de la Universidad Alberto Hurtado y profesor de la Escuela de Post grado, Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile. Actualmente Consultor Senior de la OIT en políticas públicas sociolaborales; Consultor del BID; Especialista Senior en Políticas Sociales CEPAL, División Social (enero 2011 a octubre de 2012); Experto en Políticas Públicas de la OIT (2006 a 2010). Director de Estudios. Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales (ILET) (1980 -1990), Sede Chile. Miembro del Comité Directivo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) (1990). Asesor del Presidente de la República de Chile (2000-2006); Asesor del Ministro del Trabajo y Previsión Social (1990- 2000).

JUAN CARLOS CORTÁZAR V.

Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Chile. Estudios de Doctorado en Management-Public Sector, London School of Economics and Political Science.

Áreas de enseñanza: Gestión Pública, Modernización del Estado; Implementación de Políticas Públicas; Políticas Sociales.

Otras actividades: Especialista en Modernización del Estado en el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Anteriormente: Consultor internacional para diversas instituciones (WB, GTZ, UNDP, CIAT) en

proyectos relativos a la reforma del Estado, la modernización de la administración tributaria y la gestión de los recursos humanos en organismos públicos, en Paraguay, República Dominicana, Colombia, Guatemala y Argentina (1996-2002).

JAVIER COUSO S.

Ph.D. en Jurisprudencia y Políticas Sociales, Universidad de California, Berkeley.

Áreas de enseñanza: Derecho Público Comparado; Teoría Política; Sociología del Derecho.

Otras actividades: Profesor de la Facultad de Derecho, Universidad Diego Portales. Investigador Asociado del Instituto de Políticas Públicas Expansiva /UDP y del Instituto de Investigación en Ciencias Sociales (ICSO/UDP). Profesor del Magíster en Gestión para la Globalización (MGPG) de la Universidad de Chile. Anteriormente: Asesor jurídico externo de la Superintendencia de Valores y Seguros (2007-2009); Consultor del Banco Mundial en Perú (2008); Consultor de la Contraloría General de la República (2002-2006); Consultor Ministerio de Justicia de Chile (2001); Asesor Legislativo del Ministro de Hacienda y del Director de Presupuestos (1990-1994).

JORGE DE LA FUENTE OLGUÍN

Ingeniero Agrónomo, Universidad de Chile. Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Ingeniería Industrial, Universidad de Chile.

Áreas de enseñanza: Monitoreo y Evaluación de Programas Sociales; Metodología de Marco Lógico para programas públicos.

Otras actividades: Consultor ILPES/CEPAL; Consultor del Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA); Consultor de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO); entre otros.

KOLDO ECHEBARRÍA

Abogado y Economista de la Universidad de Deusto, España; Doctor en Derecho de la Universidad de Deusto, España.

Áreas de enseñanza: Reforma y Modernización del Estado; Gestión de Políticas Públicas.

Otras actividades: Gerente General y Jefe de Efectividad en el Desarrollo de la Oficina de Planificación Estratégica y Efectividad en el Desarrollo del BID. Anteriormente fue representante del BID en Chile.

JUAN CARLOS FERES N.

Licenciado en Ciencias Económicas e Ingeniero Comercial, Universidad de Chile.

Áreas de enseñanza: Pobreza y Distribución del Ingreso; Políticas Sociales.

Otras actividades: Presidente de la Fundación Superación de la Pobreza (Chile). Consultor independiente y ex Jefe de la Unidad de Estadísticas Sociales y de Pobreza de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Experto en estadísticas sociales y metodologías de medición de la pobreza. Asesor de diversos gobiernos de la región y de organismos internacionales en estas materias. Amplia experiencia en coordinación e implementación de proyectos regionales sobre Medición de las Condiciones de Vida, Pobreza, Distribución del Ingreso, Cohesión Social y los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Académico universitario y autor de diversas publicaciones sobre su especialidad.

IGNACIA FERNÁNDEZ G.

Doctora en Sociología, Universidad de Barcelona.

Áreas de enseñanza: Políticas Públicas, Sociales y Pobreza; Descentralización y Desarrollo Territorial.

Otras actividades: Investigadora Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural – RIMISP. Anteriormente: Jefa División de Políticas y Estudios, Subsecretaría de Desarrollo Regional (junio 2007 – octubre 2009), Jefa Unidad de Acción Estratégica, Subsecretaría de Desarrollo Regional (abril 2006-mayo 2007); Asesorías y evaluaciones de políticas públicas (1996-2006).

SEBASTIÁN HERREROS U.

Ingeniero Comercial, Pontificia Universidad Católica de Chile. Master of Science en Economía Política Internacional, London School of Economics and Political Science (Reino Unido).

Áreas de enseñanza: Economía Internacional.

Otras actividades: Oficial de Asuntos Económicos, División de Comercio Internacional e Integración, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (desde 2009); Consejero, Misión de Chile ante la Organización Mundial del Comercio (Ginebra, Suiza, 2002-2007); Jefe del Departamento de Política Comercial/OMC, Dirección General de Relaciones Económicas Internacionales del Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile (2001-2002).

FELIPE IRARRÁZABAL P.

Abogado, Universidad de Chile. Master en Derecho de la Universidad de Yale, Estados Unidos.

Áreas de enseñanza: Regulación Económica, Derecho Económico.

Otras actividades: Fiscal Nacional Económico (2010 a la fecha). Anteriormente: Socio del estudio Philippi, Yrarrázaval, Pulido & Brunner. Trabajó en Cleary, Gotlieb, Steen & Hamilton, Nueva York, EE.UU y en el Ministerio de Educación.

XAVIER MANCERO

Economista, Universidad San Francisco de Quito. Master of Arts en Economía, Georgetown University.

Áreas de enseñanza: Pobreza y desigualdad distributiva.

Otras actividades: Funcionario de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (desde 2001), en temas de pobreza, medición del bienestar y análisis de encuestas de hogares.

ERNESTO OTTONE F.

Doctor en Ciencias Políticas, Universidad La Sorbonne Nouvelle de París.

Áreas de enseñanza: Desarrollo Social; Educación; Sistemas Políticos.

Otras actividades: Profesor del Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile. Director Cátedra Globalización y Democracia, Universidad Diego Portales. Profesor titular Universidad Diego Portales. Titular de la Cátedra Globalización y Democracia de la Universidad General de San Martín, Argentina. Catedrático del Instituto de Estudios Globales de Francia. Profesor Visitante: Ecole de Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHSS), Paris, Francia; Institut des Hautes Etudes de l'Amérique Latine (IHEAL), Université de Paris III, Sorbonne Nouvelle, Francia; Universidad de Buenaventura, Escuela Latinoamericana de Cooperación Internacional para el desarrollo, Cartagena de Indias, Colombia; Profesor IPEUNESCO (Buenos Aires). Asesor Académico del Club de Madrid (Madrid, España). Miembro del Comité Asesor de la Fundación para las Relaciones Internacionales y el Diálogo Exterior (FRIDE) (Madrid, España). Secretario Ejecutivo Adjunto, Comisión Económica para América Latina Cepal 2006 a 2008. Asesor Senior del Presidente Ricardo Lagos, Director de Análisis Estratégico de la Presidencia de la República (2000-2006).

ENRIQUE PARIS H

Licenciado en Economía y Magíster en Ciencia Política, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Áreas de enseñanza: Finanzas Públicas; Modernización del Estado; Políticas Sociales.

Otras actividades: Actualmente, Coordinador General y del área de Modernización del Estado del Ministerio de Hacienda. Secretario de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública y Director del Instituto de Gestión Pública de la Universidad Central de Chile (2011 -2013); Subdirector de Racionalización y Función Pública de la Dirección de Presupuestos del Ministerio de Hacienda (2008 -2010). Jefe de la División de Planificación y Presupuestos del Ministerio de Salud (2001- 2002); Jefe de Gabinete del Presidente Ricardo Lagos (2003- 2006); Asesor del Director de Presupuestos y el Ministro de Hacienda (2006-2007).

ANDREA PERONI

Profesora de Historia de la Universidad de la Plata, Argentina. Socióloga de la Universidad Alberto Hurtado, Chile. Doctora en Estudios Americanos, con especialidad en Estudios Sociales y Políticos, IDEA-USACH, Chile.

Áreas de enseñanza: Políticas Públicas; Evaluación de Políticas Públicas; Planificación y Diseño de Políticas Sociales; Gestión de Políticas Sociales.

Otras actividades: Investigación aplicada en temas de gestión y evaluación de políticas. Dirección de tesis de pre y postgrado. Asesorías en temas de políticas sociales.

GABRIELA RUBILAR D.

Doctora en Ciencias Humanas y Sociales, Universidad Pontificia Comillas de Madrid.

Áreas de enseñanza: Pobreza y Exclusión Social; Políticas Públicas, Ciudadanía y Participación.

Otras actividades: Profesora del Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile. Profesora e investigadora de la Escuela de Trabajo Social, Universidad Católica de Chile.

ERNESTO SCHIEFELBEIN F.

Doctor en Administración de la Educación, Universidad de Harvard.

Áreas de enseñanza: Política Educativa; Costo-Efectividad de las Estrategias Educativas; Eficiencia y Calidad de los Procesos de Aprendizaje.

Otras actividades: Ex Director de la Oficina de Educación de UNESCO para América Latina y el Caribe. "2009 Alumni Award" de la Universidad de Harvard. Premio J. A. Comenio otorgado por

UNESCO en 2004. Profesor Visitante Universidad de Harvard (2005); Rector de la Universidad Santo Tomás (1997-2001); Ministro de Educación (1994); Especialista en proyectos de educación del Banco Mundial (1984-1988); Subgerente de Planificación, Corporación de Fomento de la Producción CORFO (1962-1972).

JAVIER TAPIA C.

Doctor en Derecho (PhD), University College London (UCL), Reino Unido; Master of Science (MSc) en Regulación, London School of Economics and Political Science (LSE), Reino Unido; Abogado, Universidad de Chile.

Áreas de enseñanza: Regulación Económica (energía, telecomunicaciones, servicios sanitarios); Libre Competencia; Derecho Público.

Otras actividades: Ministro del Tribunal de Defensa de la Libre Competencia; Ex Director de Asuntos Jurídicos de la Asociación Gremial de Generadoras de Chile; Profesor de postgrado, Facultad de Derecho, Universidad de Chile; Senior Research Associate, Centre for Law, Economics and Society, UCL; Investigador asociado al Programa Gobierno y Mercados, UDP; Ex-Jefe de la División de Estudios de la Fiscalía Nacional Económica (FNE).

VIVIEN VILLAGRÁN A.

Licenciatura en Ciencias del Desarrollo ILADES (Instituto Latinoamericano de Doctrina y Estudios Sociales). Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Chile. MBA en Dirección Estratégica IEDE.

Áreas de enseñanza: Fortalecimiento institucional, Planificación Estratégica, Gestión de riesgos y Formación de Directivos Públicos.

Otras actividades: Directora Nacional de Planeamiento del Ministerio de Obras Públicas. Consultora en más de 40 proyectos de fortalecimiento institucional en distintas instituciones de gobierno en América Latina. Académica y Miembro del Directorio del Centro de Sistemas Públicos del Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile.

LUIS F. YÁÑEZ P.

Abogado, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Relaciones Internacionales, Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile.

Áreas de enseñanza: Desarrollo Social; Sistemas Políticos.

Otras actividades: Oficial a cargo de la Secretaría de la Comisión CEPAL. Chile.





INGENIERÍA INDUSTRIAL
UNIVERSIDAD DE CHILE

M A G Í S T E R

Fecha de Inicio

Julio de 2016

Requisito de Ingreso

Podrán postular al Magíster en Gestión y Políticas Públicas quienes estén en posesión del Grado de Licenciado o Título Profesional cuyo nivel, contenido y duración de estudios correspondan a una formación equivalente a la del Grado de Licenciado en la Universidad de Chile.

Postulación

- Hasta **noviembre** de 2015 para personas que postulan a becas de instituciones.
 - Hasta **marzo** de 2016 para personas que cuentan con fondos propios.
- Postulación en línea.

Mayor información en

Teléfonos: (56 2) 2978 4067

(56 2) 2978 4043

e-mail: mgpp@dii.uchile.cl

www.mgpp.cl

fcfm FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE



Universidad de Chile - Acreditada
7 años, en todas las áreas (Docencia
de Pregrado, Docencia de Postgrado,
Investigación, Gestión Institucional,
Vinculación con el Medio), desde
diciembre de 2011 y hasta diciembre
de 2018



Magíster en Gestión y Políticas
Públicas - Acreditado 7 años,
desde octubre de 2011 y hasta
octubre de 2018