



INGENIERÍA INDUSTRIAL
UNIVERSIDAD DE CHILE

M A G Í S T E R



MGPP®

Gestión y Políticas Públicas
Horario diurno

fcfm

FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE

Magíster en Gestión y Políticas Públicas

El Programa	5
Institución Académica que dicta el Magíster	6
Estructura del Programa	7
Admisión - Financiamiento	10
Descripción de los Cursos del Programa	12
Profesores del Magíster	16



Magíster en Gestión y Políticas Públicas - Acreditado 7 años, desde octubre de 2011 y hasta octubre de 2018



Universidad de Chile - Acreditada 7 años, en todas las áreas (Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Investigación, Gestión Institucional, Vinculación con el Medio), desde diciembre de 2011 y hasta diciembre de 2018



El Programa

El Magíster en Gestión y Políticas Públicas – MGPP® tiene como propósito la formación avanzada de profesionales capaces de abordar los desafíos que enfrentan los países latinoamericanos en materias de gestión y políticas públicas.

Los países de la región están en una etapa de reformas institucionales, de redefiniciones del papel del Estado y de cambios en sus políticas económicas y sociales a fin de afrontar los nuevos desafíos que impone el desarrollo económico y la consolidación democrática. El Estado debe disponer de los líderes y cuadros técnicos idóneos que puedan asumir estas nuevas responsabilidades y desafíos. El MGPP® prepara profesionales para satisfacer dicha exigencia; líderes del más alto nivel capaces de conceptualizar, pensar y discutir sus visiones e ideas sobre el futuro de América Latina, profesionales que cuentan con las herramientas para implementar y gestionar cambios en materias de políticas públicas.

El Magíster en Gestión y Políticas Públicas forma profesionales aptos para actuar en distintos niveles: entidades diseñadoras y entidades ejecutoras de políticas; gobierno central, gobiernos regionales y locales; Poder Ejecutivo y Legislativo; sector público e instituciones privadas (ONG, organizaciones gremiales, comunitarias) vinculadas a la formulación y ejecución de políticas públicas.

Los alumnos del Magíster obtienen una visión global del Estado, de las relaciones políticas y económicas entre las distintas instituciones, de los procesos de toma de decisiones y de ejecución de las políticas públicas y de las limitaciones que en ocasiones deben enfrentarse. Al mismo tiempo quedan capacitados técnicamente para resolver problemas, proponer soluciones y poner en ejecución políticas en distintas áreas.

Con más de dos décadas de existencia, el MGPP® cuenta con un alto reconocimiento internacional, asociado a su excelencia y rigurosidad académica, su carácter multidisciplinario y pluralista, su mirada puesta en la realidad chilena y latinoamericana y su conexión con los procesos de reforma, manteniendo el sello del Departamento de Ingeniería Industrial y de la Universidad de Chile.

A la fecha, el Magíster cuenta con más de 700 egresados provenientes principalmente de países de América Latina, de distintas disciplinas y con diversas trayectorias laborales asociadas a las políticas públicas, quienes destacan por sus habilidades en gestión, creatividad, estándares éticos y su sensibilidad a las realidades económicas, sociales y políticas de la región.

Institución Académica que dicta el Magíster

Universidad de Chile - Departamento de Ingeniería Industrial

La Universidad de Chile es la institución de educación superior más antigua del país y una de las de mayor prestigio y tradición de América Latina.

De carácter nacional y pública, asume con compromiso, liderazgo, innovación y vocación de excelencia la formación de personas y la contribución al desarrollo del país y su inserción en el orden mundial, cautelando siempre los valores de tolerancia, pluralismo y equidad, independencia intelectual y libertad de pensamiento, así como también del respeto, promoción y preservación de la diversidad en todos los ámbitos de su quehacer.

El Magíster en Gestión y Políticas Públicas es impartido por el Departamento de Ingeniería Industrial, el cual está inserto en la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile.

Ingeniería Industrial es el principal centro de investigación en gestión y economía del país, lo que se confirma tanto por el número y calidad de las publicaciones científicas generadas por sus académicos, como por su impacto en el medio a través de proyectos aplicados.

Es líder en la formación de Ingenieros Civiles Industriales comprometidos con el desarrollo de Chile, diversos, pluralistas, con capacidad de emprendimiento e innovación y con una formación integral.

A nivel de postgrado, el Departamento imparte el Doctorado en Sistemas de Ingeniería y otros seis programas de magíster cuya excelencia es reconocida a nivel nacional y latinoamericano: Magíster en Economía Aplicada (MAGCEA), Magíster en Gestión y Dirección de Empresas (MBA), Magíster en Gestión y Dirección de Empresas Versión Industria Minera (MBAMIN), Magíster en Gestión de Operaciones (MGO), Magíster en Gestión para la Globalización (Global MBA) y Magíster en Ingeniería de Negocios con Tecnologías de Información (MBE).

La calidad de los programas impartidos por el Departamento de Ingeniería Industrial está asociada a la investigación rigurosa y relevante que realiza, a la capacidad para identificar e integrar a académicos e investigadores del más alto nivel y por reunir a los mejores estudiantes nacionales y extranjeros.

Programa

El horario diurno del Magíster en Gestión y Políticas Públicas está orientado a profesionales que se encuentran desarrollando una actividad laboral a tiempo parcial y que cuentan con flexibilidad horaria y la posibilidad de destinar media jornada a sus estudios.

El horario diurno está estructurado en base a una primera etapa preparatoria y tres semestres académicos, con una duración total de 19 meses.

Para obtener el grado académico de Magíster, los estudiantes deben aprobar la totalidad de los cursos obligatorios (incluyendo dos cursos preparatorios) y 35 Unidades Docentes en cursos electivos (equivalente a 7 cursos de medio semestre), además de desarrollar una tesis de grado o estudio de caso.

CALENDARIO ACADÉMICO 2017-2018

Fecha de inicio	Fines de Mayo de 2017
Cursos preparatorios	Fines de Mayo – Julio de 2017
Primer semestre (primavera)	Agosto - Diciembre de 2017
Segundo semestre (otoño)	Marzo - Julio de 2018
Tercer semestre (primavera)	Agosto - Diciembre de 2018

CURSOS PREPARATORIOS

- Análisis Económico
- Matemáticas y Estadística

CURSOS OBLIGATORIOS

Un semestre:

- Gestión Pública
- Economía y Políticas Públicas I
- Tesis I
- Tesis II
- Seminario de Gestión y Políticas Públicas I

Medio semestre:

- Economía y Políticas Públicas II
- Tópicos de Políticas Públicas
- Enfoques y Modelos de Análisis de Políticas Públicas
- Tópicos y Herramientas para la Gestión Pública
- Métodos Cuantitativos
- Evaluación de Proyectos
- Ética y Gobierno
- Rol del Estado: Aspectos Sociopolíticos
- Rol del Estado: Aspectos Económicos
- Análisis Político y Gobernabilidad

TESIS I Y TESIS II

Estos cursos constituyen un acompañamiento metodológico a los estudiantes en el desarrollo de su tesis de grado o estudio de caso.

CURSOS ELECTIVOS

Los alumnos deben completar un total de 35 Unidades Docentes (UD) en cursos electivos, lo que equivale a 7 cursos de medio semestre.

Si bien los alumnos deben cumplir con un requisito de siete cursos electivos, no hay un tope máximo a desarrollar.

Los cursos electivos van cambiando e innovando a través del tiempo. Algunos de los cursos electivos dictados en los últimos años son:

CURSOS ELECTIVOS DICTADOS EN LOS ÚLTIMOS AÑOS

- Formulación y Análisis de Políticas Públicas
- Seminario de Gestión y Políticas Públicas II
- Participación, Ciudadanía y Políticas Públicas
- Globalización y Desarrollo en América Latina
- Entendiendo la Implementación de Políticas Públicas
- Monitoreo y Evaluación de Programas Sociales
- Gestión Pública No Convencional
- Taller de Habilidades Directivas
- Negociación
- Estadística Aplicada y Econometría
- Métodos Empíricos para la Evaluación de Impacto
- Metodologías Cualitativas Aplicadas a las Políticas Públicas
- Pobreza y Distribución del Ingreso
- Estrategias de Desarrollo
- Políticas de Innovación y Desarrollo Productivo
- Economía Internacional
- Economía de la Educación
- Aplicaciones de la Economía Conductual en Políticas Públicas

PROGRAMA DE ESTUDIOS

CURSOS PREPARATORIOS	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE
PREPARATORIO ANÁLISIS ECONÓMICO*	ECONOMÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS I	ECONOMÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS II*	ROL DEL ESTADO ASPECTOS ECONÓMICOS*
PREPARATORIO MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA*	GESTIÓN PÚBLICA	TÓPICOS Y HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN PÚBLICA*	CURSO ELECTIVO 5*
TÓPICOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS*	SEMINARIO DE GESTIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS I	ANÁLISIS POLÍTICO Y GOBERNABILIDAD*	CURSO ELECTIVO 6*
	MÉTODOS CUANTITATIVOS*	ÉTICA Y GOBIERNO*	CURSO ELECTIVO 7*
	ROL DEL ESTADO ASPECTOS SOCIOPOLÍTICOS*	CURSO ELECTIVO 2*	TESIS II
	EVALUACIÓN DE PROYECTOS*	CURSO ELECTIVO 3*	
	ENFOQUES Y MODELOS DE ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS*	CURSO ELECTIVO 4*	
	CURSO ELECTIVO 1*	TESIS I	

* Cursos de medio semestre

Admisión – Financiamiento

El Magíster en Gestión y Políticas Públicas está orientado a profesionales capaces de incorporarse a un régimen de estudios riguroso y con un claro interés en las áreas de gestión pública y políticas públicas.

Pueden postular al Programa quienes estén en posesión del Grado de Licenciado o Título Profesional cuyo nivel, contenido y duración de estudios correspondan a una formación equivalente a la del Grado de Licenciado en la Universidad de Chile.

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

- Rendimiento académico en estudios universitarios previos;
- Capacidad analítica para desarrollar un programa de estudios de régimen riguroso;
- Interés en el servicio público y en el diseño y ejecución de políticas públicas.

Estos criterios serán evaluados sobre la base de:

- Certificados de todos los estudios universitarios previos, con las calificaciones y escalas de notas correspondientes;
- Historia profesional del postulante;
- Cartas de recomendación;
- Carta motivacional del postulante.

POSTULACIONES

Las postulaciones se realizarán a través de la página web www.mgpp.cl

Los plazos de postulación son:

- Hasta **septiembre** de cada año para quienes postulen a becas AGCI.
- Hasta **noviembre** de cada año para quienes postulen a otras becas institucionales.
- Hasta **marzo** de cada año para quienes cuenten con fondos propios.

Para obtener información adicional y orientación en el proceso de postulación on-line, consultar a:

COMITÉ ACADÉMICO

Magíster en Gestión y Políticas Públicas (MGPP®)

República 701 - Santiago, Chile.

Teléfonos (562) 29784067 / (562) 29784043

mgpp@dii.uchile.cl

www.mgpp.cl

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Existen distintos sistemas de ayuda financiera para alumnos extranjeros y chilenos, los cuales deberán ser gestionados directamente por los postulantes:

Becas

- AGCI (Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo), convocatorias para alumnos de Latinoamérica y El Caribe, México, Cuba, Angola, Mozambique y Sudáfrica. www.agci.cl
- CONICYT para alumnos chilenos en general y trabajadores del sector público. www.conicyt.cl
- EGPP (Escuela de Gestión Pública Plurinacional), para alumnos bolivianos. www.egpp.gob.bo
- FANTEL, para alumnos salvadoreños. www.laspau.harvard.edu
- Fundación Konrad Adenauer, para alumnos chilenos y extranjeros. www.kas.de/chile/es/
- Fundación W.K. Kellogg. www.wkkf.org
- Japón - Banco Mundial. www.worldbank.org
- LASPAU (Programas Académicos y Profesionales para las Américas) www.laspau.harvard.edu
- OEA (Organización de Estados Americanos) www.educoas.org
- PRONABEC (Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo), para alumnos peruanos. www.pronabec.gob.pe/
- SENESCYT (Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación), para alumnos ecuatorianos. www.senescyt.gob.ec

Crédito-Beca

- COLFUTURO, para alumnos colombianos.
www.colfuturo.org
- GUATEFUTURO, para alumnos guatemaltecos.
www.guatefuturo.org
- HONDUFUTURO, para alumnos hondureños.
www.hondufuturo.org
- OBEC, para alumnos peruanos.
www.minedu.gob.pe
- ICETEX, para alumnos colombianos.
www.icetex.gov.co
- IFARHU, para alumnos panameños.
www.ifarhu.gob.pa
- SERVIR (Autoridad Nacional del Servicio Civil), para alumnos peruanos.
www.retoexcelencia.gob.pe

COMPOSICIÓN DE LOS ALUMNOS

Hasta la fecha han participado estudiantes de Alemania, Angola, Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Chile, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Francia, Guatemala, Haití, Honduras, Jamaica, México, Mozambique, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

COMPOSICIÓN GENERACIONES 1995 – 2018

PROFESIÓN



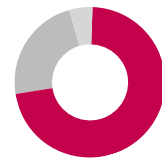
■ Ciencias jurídicas y humanidades	15%
■ Ciencias políticas y administración	21%
■ Ciencias sociales	17%
■ Ingeniería civil y otras ingenierías	15%
■ Ingeniería comercial/economía	20%
■ Otras profesiones	11%

GÉNERO



■ Hombre	51%
■ Mujer	49%

EDAD



■ Menos 25 años	5%
■ Entre 25 y 35 años	72%
■ Más de 35 años	23%

Descripción de los cursos del programa

Cursos Obligatorios

GESTIÓN PÚBLICA

El curso se concentra en analizar la generación de valor en el sector público y el rol que los gerentes públicos tienen en ello. Se examina el ámbito de la gestión pública como campo de acción profesional y como campo de investigación académica, analizando: i) los principales desafíos de gestión vinculados a los sistemas transversales de gerencia pública, ii) las funciones y roles que los gerentes públicos deben desempeñar y iii) las principales áreas de conocimiento que es necesario desarrollar para mejorar la gestión del sector público. Se revisa el estado actual del debate y las tendencias a nivel internacional en materia de gestión pública, gobernabilidad y reforma del Estado.

TÓPICOS Y HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN PÚBLICA

Busca proporcionar un conjunto de criterios de discernimiento sobre los desafíos de un gerente público para la dirección de instituciones y/o programas públicos. Para dicho propósito, se desarrolla conceptualmente la singularidad de la gestión pública con una visión amplia. Asimismo, se trabaja en relación a las herramientas estratégicas del gerente público y las exigencias de la gestión del cambio.

ECONOMÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS I

Aplica el análisis microeconómico al rol del sector público en una economía mixta. Enfatiza la relación entre incentivos económicos y comportamiento de los agentes. Estudia modelos de interacción económica en los mercados de bienes y factores productivos, tales como: competencia perfecta, monopolio, oligopolio, analizándolos desde el punto de vista del bienestar social. Se estudian fallas de mercado como externalidades, bienes públicos y asimetrías de información.

ECONOMÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS II

Analiza problemas macroeconómicos contemporáneos que enfrentan los países latinoamericanos. El financiamiento de los gobiernos: impuestos, emisión, endeudamiento (interno y externo). Aspectos monetarios; rol del dinero y de los bancos, déficit fiscal y emisión, el impuesto inflación, independencia del Banco Central. Análisis de shocks externos y ajuste interno: regímenes cambiarios, patrón oro, enfoques de la cuenta corriente, enfoques de la cuenta de capitales. El dilema inflación-desempleo; curva de Philips y expectativas.

ANÁLISIS POLÍTICO Y GOBERNABILIDAD

Analiza los distintos aspectos que caracterizan el tema de la gobernabilidad, considerando como eje central para el análisis las condiciones y requisitos propios de un sistema político democrático. En ese marco se examina: los principios fundamentales que constituyen la noción de democracia política; las condiciones políticas, institucionales y procesales para el ejercicio de la misma. Asimismo, se analizan las relaciones entre el Estado, el sistema político y la sociedad civil en la formación de políticas públicas. Se revisa la experiencia latinoamericana respecto de las cuestiones de gobernabilidad y democracia. Finalmente, se estudian diseños institucionales apropiados a la obtención de resultados de gobernabilidad, a partir de la acción del Estado y de la gestión pública, destacando la relación entre el orden político y el orden económico social; las dimensiones políticas, éticas y técnicas; la relación entre el Gobierno, los ciudadanos y el sistema de partidos; los procesos de formación de políticas públicas y la modernización del Estado.

MÉTODOS CUANTITATIVOS

Entrega a los alumnos las herramientas fundamentales de Estadística Descriptiva e Inferencial, aplicando los conceptos a casos prácticos en la gestión pública. Se capacita a los estudiantes para establecer relaciones entre los distintos tipos de información necesarios para la toma de decisiones, y se entregan las técnicas apropiadas para su análisis. Se complementa con el software estadístico SPSS, el cual permite a los alumnos enfrentarse de manera práctica a problemas de análisis estadístico.

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Entrega técnicas cuantitativas para el apoyo a la toma de decisiones sobre asignación de recursos. Este curso comienza con un repaso de las herramientas básicas de economía y finanzas necesarias para la evaluación de inversiones. Posteriormente se entregan conceptos como el ciclo de vida de una inversión, generación de flujo de caja privado y determinación de tasas de descuento, indicadores de rentabilidad y métodos para la selección de inversiones en situaciones de incertidumbre; se analizan también métodos de optimización de proyectos. Luego se incorporan las nociones de riesgo y los métodos para incluir éste en los procesos de evaluación y selección de cartera de inversiones.

ÉTICA Y GOBIERNO

Analiza el temario de cuestiones éticas relacionadas con la organización y ejercicio de la función pública, y con el diseño, aprobación y ejecución de políticas públicas. Los tópicos incluyen introducción a la ética y a los criterios de ética política; análisis de los sistemas normativos predominantes sobre la relación entre Estado y ciudadanos y sobre el empleo de la fuerza y manejo de crisis y conflictos internos; principios que gobiernan las prerrogativas y actuación de autoridades políticas y funcionarios públicos y determinan su responsabilidad; y controles institucionales y sociales de la observancia de dichos principios. Se examinan, en particular, los dilemas sobre prioridades de políticas económicas y sociales, su contenido, aprobación y ejecución; sobre legalización o prohibición de determinadas prácticas sociales; y sobre el acatamiento de las leyes y conflictos de conciencia.

ROL DEL ESTADO: ASPECTOS ECONÓMICOS

El curso describe las distintas formas de intervención del Estado en la actividad económica: redistribución, corrección de fallas y desequilibrios, con especial énfasis en la dimensión reguladora del Estado. Se revisarán regulaciones generales (promoción de la competencia) y aquellas aplicables a mercados específicos en que la falta de competencia, otras fallas de mercado, o la especial naturaleza de la actividad justifican una regulación especial. El curso revisará los debates y tendencias actuales en materia regulatoria.

TÓPICOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS

El curso introduce los conceptos, procesos y distinciones fundamentales relacionadas con la elaboración, implementación y análisis de Políticas Públicas. Revisa el ciclo de las políticas públicas, poniendo especial atención a la manera en que un tema de preocupación o problema pasa a considerarse de interés del Gobierno, y en el rol de una serie de actores en los procesos de diseño e implementación de políticas a distintos niveles de gestión.

ENFOQUES Y MODELOS DE ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS

El curso Comprende los fundamentos epistemológicos que dan origen a los diversos modelos teóricos para el análisis de políticas públicas. Se estructura sobre la base de tres modelos de análisis utilizados para comprender y analizar casos de política pública. Cada uno de estos modelos corresponde a un enfoque teórico principal y actualmente en uso. Cada modelo es presentado identificando sus bases conceptuales, corriente de análisis y principales alcances, estableciendo una descripción del modelo y sus características como metodología, marco de análisis, capacidad explicativa y aplicación. Con esos elementos se busca comprender el proceso asociado a la conceptualización de variables asociadas al marco de análisis de políticas públicas e identificar ventajas y desventajas de cada modelo durante el análisis de casos de política pública.

ROL DEL ESTADO: ASPECTOS SOCIOPOLÍTICOS

El curso abordará el tema de la dimensión política del Estado moderno democrático, describiendo su formación, su desarrollo histórico en América Latina y los aspectos políticos de su gobernabilidad. Enfocará particularmente los aspectos políticos de la experiencia democrática chilena de los últimos veinte años y tratará los problemas y desafíos que impone al funcionamiento del Estado y a las democracias contemporáneas en América Latina, el proceso de globalización en curso.

SEMINARIO DE GESTIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS I

El curso tiene dos objetivos principales: i) entregar a los alumnos una visión de los temas actuales de gestión y política pública, a través de exposiciones semanales de trabajos recientes en la materia, realizadas por expertos en el tema y ii) desarrollar habilidades de comunicación efectiva, a través de la realización de memos que sistematizan los contenidos y discusiones de las conferencias. Esta propuesta metodológica permite que los estudiantes exploren la diversidad de temas asociados a la gestión y las políticas públicas, profundicen en aquellos de interés personal y se familiaricen con la redacción de memos como una de las herramientas más comunes de la administración pública a nivel mundial.

Cursos Electivos

FORMULACIÓN Y ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS

El curso tiene por objetivos: Conocer los conceptos fundamentales para el análisis de los contextos socio-políticos de las políticas públicas; Analizar la agenda de las políticas públicas y comprender el proceso de selección de políticas y su diseño; Reconocer el rol que juegan los actores en la definición de las políticas públicas en un marco determinado por diferentes intereses; Así como también identificar de manera práctica el proceso de formulación de Políticas Públicas Estratégicas en Chile.

PARTICIPACIÓN, CIUDADANÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS

El curso introduce a los alumnos en los principales debates y reflexiones en el ámbito de la participación social y la ciudadanía, desde dos enfoques principales: un enfoque de política orientado a favorecer la generación de prácticas de gestión pública que incluyan explícitamente la participación de la ciudadanía en las distintas fases y etapas de las políticas públicas; y un enfoque de gestión que analiza los distintos mecanismos e instrumentos para la inclusión de la participación ciudadana en el diseño e implementación de políticas públicas.

GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO EN AMÉRICA LATINA

El curso tiene por objetivo aprender a interpretar los diversos aspectos del proceso de globalización y su impacto en América Latina. Con particular atención a sus dimensiones sociales, políticas y culturales y análisis de las estrategias políticas para impulsar el desarrollo.

ENTENDIENDO LA IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

El curso ofrecerá un marco conceptual que permitirá analizar tanto los procesos fundamentales que constituyen la implementación de políticas, así como un conjunto de factores que contribuyen a determinar el progreso y la trayectoria que la implementación sigue. Se espera que mediante el dominio de este marco, los participantes puedan tanto entender qué está ocurriendo en la implementación de las políticas o programas en que se vean involucrados, así como también poder elaborar un diseño o rediseño justificado del proceso de implementación a seguir, considerando los problemas y riesgos que probablemente deberá enfrentar.

MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIALES

El objetivo de este curso está orientado a fortalecer las capacidades, competencias y conocimiento sobre conceptos, instrumentos y metodologías relacionadas con el monitoreo y la evaluación de programas sociales. Así se espera que los alumnos contribuyan en su ejercicio profesional a mejorar la gestión y los resultados de los programas públicos.

TALLER DE HABILIDADES DIRECTIVAS

Este curso está orientado a que los alumnos incrementen sus capacidades en el ámbito de las habilidades directivas, iniciando así el desarrollo de la capacidad de lectura introspectiva permanente como meta-habilidad central para el desarrollo gerencial. Está basado en una humanología constructivista, con su foco de atención puesto en la ampliación de la conciencia de sí, y en la formación de líderes innovadores capaces de conciliar la eficiencia operacional con la calidad de vida.

ESTADÍSTICA APLICADA Y ECONOMETRÍA

Este curso tiene como objetivo cubrir técnicas de estimación estadística relevantes para el manejo de las políticas públicas. Considera los conceptos básicos de Econometría y metodologías de Análisis Multivariante. Se trabaja con el software estadístico SPSS, con énfasis en estudios de casos aplicados a la gestión y políticas públicas.

MÉTODOS EMPÍRICOS PARA LA EVALUACIÓN DE IMPACTO

El objetivo de este curso es proveer a los alumnos un set de métodos empíricos no experimentales para la evaluación de impacto de programas sociales. Los métodos que se abordarán en este curso están principalmente enfocados a enfrentar el problema de causalidad en micro-econometría. Esto significa que principalmente nos enfocaremos en análisis de corte transversal y en métodos de datos de panel, en vez de técnicas de series de tiempo. Los alumnos aprenderán los métodos abordados en el curso a través de tres estrategias. Primero, se hará énfasis en la intuición detrás de cada método. Segundo, se estudiará cómo dichos métodos han sido implementados por otros investigadores. Tercero, durante las clases se implementarán los métodos abordados utilizando datos reales.

METODOLOGÍAS CUALITATIVAS APLICADAS A POLÍTICAS PÚBLICAS

La investigación acerca de las políticas públicas se realiza a

través de metodologías cuantitativas o cualitativas. Estas últimas permiten capturar el sentido que los actores involucrados le atribuyen a las acciones de orden público. Mediante rigurosas técnicas de producción de contenidos y análisis, el estudiante podrá generar información comprensiva sobre el objeto de estudio. Asimismo dicho enfoque se complementa con los análisis de documentos y los estudios de caso, usados frecuentemente en la generación de investigaciones aplicadas.

POBREZA Y DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO

El curso entrega una visión general de los elementos básicos, tanto teóricos como prácticos, relacionados con los temas de medición y análisis de la pobreza y la distribución del ingreso. A partir de un análisis de la cuantificación del bienestar desde la perspectiva de la teoría económica, se exploran las principales alternativas existentes para la medición de la pobreza y la desigualdad distributiva, enfatizando los aspectos metodológicos más relevantes y sus implicaciones prácticas. El curso está pensado de manera que las herramientas analizadas puedan ser aplicadas a fuentes de datos auténticas, lo que permite caracterizar la situación social de América Latina y examinar su relación con las políticas sociales en la región, asuntos tratados en la parte final del curso.

ESTRATEGIAS DE DESARROLLO

El objetivo del curso es aprender a interpretar los contenidos y factores condicionantes de una estrategia de desarrollo. El curso busca integrar diversos aspectos como la relación entre la macro y la microeconomía, el corto y el largo plazo, los aspectos financieros y reales de la economía, las relaciones entre el Estado y el mercado y los condicionantes institucionales y políticos. Se enfatiza el caso de una economía abierta de mercado. Se examinan algunas estrategias concretas de América Latina y otros países, con especial referencia a las estrategias de transformación productiva.

POLÍTICAS DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO PRODUCTIVO

Los países de América Latina han experimentado un alto crecimiento durante los primeros años de este siglo, trayendo importantes ganancias de bienestar a sus ciudadanos. Este crecimiento se explica fundamentalmente por la expansión de sus exportaciones de recursos naturales, y sin evidenciar incrementos importantes de productividad. Este crecimiento se ha ralentizado en años recientes con el fin del boom de demanda de recursos naturales,

y ha puesto en evidencia la necesidad de impulsar políticas que estimulen el crecimiento sustentado en aumentos de productividad. Este curso abordará un subconjunto de estas políticas, las Políticas de Desarrollo Productivo e innovación, entendidas como aquellas que buscan incrementar la productividad de los países a través de la innovación y la transformación de sus estructuras productivas, impulsando por esta vía mayores niveles de crecimiento y la creación de empleos de calidad.

ECONOMÍA INTERNACIONAL

Este curso cubre conceptos teóricos y aplicaciones de política económica vinculadas al comercio internacional; tópicos específicos como ventajas comparativas, proteccionismo y libre comercio, acuerdos de libre comercio (Nafta, Mercosur), política comercial estratégica, debate sobre competitividad internacional, análisis del modelo exportador chileno. Además, se examinan aspectos financieros del comercio internacional (políticas macro para una economía abierta, el tipo de cambio y regímenes cambiarios alternativos). Por último se analiza alguna de las crisis económicas recientes (asiática, argentina, etc.).

ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN

Analiza la asignación y gestión de los recursos que el Estado destina a la educación para maximizar su impacto en la calidad y equidad del proceso educativo. Se tratan problemas tales como: asignación de recursos, descentralización, privatización, formas de financiamiento, eficiencia del sistema, medición de la calidad de los procesos, formación de profesores y otros temas vinculados a la modernización de la gestión en el sector educación.

APLICACIONES DE ECONOMÍA CONDUCTUAL EN POLÍTICAS PÚBLICAS

En este curso revisaremos marcos conceptuales y aplicaciones de la economía conductual. Discutiremos cómo las personas se comportan y toman decisiones, considerando, por ejemplo, que son sujetas a una atención limitada, tienen problemas de auto-control, y que son influenciadas por el comportamiento de otros. El curso revisará en particular aplicaciones en las áreas de la salud, jubilación, educación, energía y medio ambiente, pero incluirá otras áreas de interés de los alumnos. Al término del curso los alumnos cuentan con conocimiento sobre teoría y aplicaciones de cómo la economía conductual se aplica a temáticas de las políticas públicas. En particular, los alumnos aprenderán distintas herramientas de las ciencias del comportamiento y de la economía conductual que afectan políticas en educación, medio ambiente, salud, y ahorro, entre otros.

Profesores del Magíster

PROFESORES JORNADA COMPLETA

Los profesores de jornada completa del Departamento de Ingeniería Industrial participan en el Programa realizando clases, formando parte de comisiones de tesis o bien en la gestión del MGPP® como miembros de su Comité Académico.

RAPHAEL BERGOEING V.

Ph.D. en Economía, Universidad de Minnesota.

Áreas de enseñanza: Desarrollo Económico, Economía Internacional, Regulación Financiera

Otras actividades: Vicepresidente del Consejo Asesor Presidencial para la Productividad; Investigador del Centro de Estudios Públicos y profesor asociado de la Universidad de Chile. Ex Superintendente de Bancos y Presidente del Directorio de Metro de Santiago.

SERGIO CELIS C.

Ph.D. in Higher Education, Universidad de Michigan.

Áreas de Enseñanza: Estudios organizacionales en educación superior, enseñanza y aprendizaje en ingeniería y ciencias.

Otras Actividades: Profesor Asistente, Escuela de Ingeniería y Ciencias, Universidad de Chile.

EDUARDO CONTRERAS V.

Doctor en Ciencias Empresariales, Universidad Autónoma de Madrid.

Áreas de enseñanza: Gestión Financiera; Evaluación Privada y Social de Proyectos.

Otras actividades: Director Académico del Magíster en Gestión y Políticas Públicas y Director Académico de Programas de Postítulo del Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile; Consultor de CEPAL (Ilpes); Socio de Capablanca Consultores.

PABLO GONZÁLEZ S.

Ph.D. en Economía, Universidad de Cambridge.

Áreas de enseñanza: Economía de la educación; Microeconomía; Economía institucional.

Otras actividades: Director académico del Centro de Sistemas Públicos e investigador asociado del Centro de Economía Aplicada, Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile.

MARÍA PÍA MARTIN M.

Doctora en Políticas Públicas de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Áreas de enseñanza: Análisis y Gestión de Políticas Públicas, Sistemas de Protección Social, Estudios de Caso.

Otras actividades: Directora de Estudios de Caso del Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Chile. Especialista en políticas públicas y protección social. Consultora externa de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y Banco Mundial

en materia de protección social. Asesora en Gestión de Políticas Públicas de la Presidenta Michelle Bachelet, Asesora en Políticas Públicas del ex Presidente Ricardo Lagos (2000 – 2006), Jefa de Asesores de la Ministra de Planificación (2006). Directora de la Sociedad Chilena de Políticas Públicas. Directora de la Fundación de Superación de la Pobreza. Miembro del Directorio y Consejo Consultivo del Centro de Sistemas Públicos.

PATRICIO MELLER B.

Ph.D. en Economía, Universidad de California, Berkeley.

Áreas de enseñanza: Economía Internacional; Economía Latinoamericana.

Otras actividades: Investigador de CIEPLAN.

ALEJANDRA MIZALA S.

Ph.D. en Economía, Universidad de California, Berkeley.

Áreas de enseñanza: Economía Laboral; Microeconomía.

Otras actividades: Docente y ex-Directora del Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile. Directora Académica del Centro de Investigación Avanzada en Educación.

DANIEL SCHWARTZ P.

Ph.D. en Behavioral Decision Research, Carnegie Mellon University.

Áreas de Enseñanza: Economía conductual, toma de decisiones, métodos experimentales, aplicaciones de estadística.

PATRICIO VALENZUELA A.

Ph.D. en Economía, European University Institute.

Áreas de enseñanza: Finanzas, Riesgo de Crédito, Evaluación de Impacto, Econometría Aplicada.

Otras actividades: Investigador Asociado, Wharton Financial Institutions Center, Universidad de Pensilvania; Consultor del Banco Interamericano de Desarrollo, Departamento de Investigación y División del Cono Sur.

CARLOS VIGNOLO F.

Magíster en Ingeniería Económica, Universidad de Chile. Estudios de Doctorado en Economía Política, Universidad de Sussex.

Áreas de enseñanza: Innovación; Emprendimiento; Habilidades Directivas; Sociotecnología; Ingeniería de la Educación.

Otras actividades: Director del Programa de Innovación y Sociotecnología. Miembro de los Comités Académicos del MBA Global, MGPP y Comisión de Docencia de Pregrado del DII-UCHILE. Director de Empresas.

PROFESORES JORNADA PARCIAL

MARIO ALBURQUERQUE F.

Sociólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile. Estudios de Doctorado en Sociología (DEA), Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París.

Áreas de enseñanza: Políticas públicas, gobernabilidad, movimientos sociales, gestión de excelencia, sociología del trabajo.

Otras actividades: Ex Director Ejecutivo del Centro Nacional de Productividad y Calidad (ChileCalidad). Profesor del Magíster Internacional en Políticas del Trabajo y Relaciones Laborales de la U. Central y U. de Boloña. Ha sido integrante del Jurado del Premio Iberoamericano de la Calidad. Ex Director del MBA en Gestión de Calidad, Universidad Diego Portales (1999-2008). Consultor de la Organización Internacional del Trabajo, Organización Iberoamericana para la Educación, Ministerio de Administración Pública de R. Dominicana y Centro Latinoamericano de Desarrollo Rural (RIMISP). Socio y Gerente General de Centro de Innovación en Gestión S.A. (CIGES).

SARA ARANCIBIA C.

Doctora en Ciencias Empresariales, Universidad Autónoma de Madrid.

Áreas de enseñanza: Matemáticas Aplicadas; Métodos Cuantitativos; Estadística Aplicada y Econometría; Modelación Multivariante y Multicriterio.

Otras actividades: Directora del Instituto de Ciencias Básicas de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Diego Portales. Profesora de Postgrado del Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile. Coordinadora general de la Red Internacional de investigación RIDES "Red Internacional de Investigación en Ingeniería e Innovación, Desarrollo Social y Sustentabilidad (RI4DES2).

GUILLERMO CAMPERO Q.

Licenciado en Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Estudios de Doctorado, Universidad de París.

Áreas de enseñanza: Políticas Públicas; Relaciones Laborales.

Otras actividades: Profesor del Instituto de Ciencias Políticas de la Universidad Católica de Chile, de la Universidad Alberto Hurtado y profesor de la Escuela de Postgrado, Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile. Actualmente Consultor Senior de la OIT en políticas públicas sociolaborales; Consultor del BID; Especialista Senior en Políticas Sociales CEPAL, División Social (enero 2011 a octubre de 2012); Experto en Políticas Públicas de la OIT (2006 a 2010). Director de Estudios. Instituto Latinoamericano de Estudios

Transnacionales (ILET) (1980 -1990), Sede Chile. Miembro del Comité Directivo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) (1990). Asesor del Presidente de la República de Chile (2000-2006); Asesor del Ministro del Trabajo y Previsión Social (1990- 2000).

JUAN CARLOS CORTÁZAR V.

Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Chile. Estudios de Doctorado en Management-Public Sector, London School of Economics and Political Science.

Áreas de enseñanza: Gestión Pública, Modernización del Estado; Implementación de Políticas Públicas; Políticas Sociales.

Otras actividades: Especialista en Modernización del Estado en el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Anteriormente: Consultor internacional para diversas instituciones (WB, GTZ, UNDP, CIAT) en proyectos relativos a la reforma del Estado, la modernización de la administración tributaria y la gestión de los recursos humanos en organismos públicos, en Paraguay, República Dominicana, Colombia, Guatemala y Argentina (1996-2002).

JAVIER COUSO S.

Ph.D. en Jurisprudencia y Políticas Sociales, Universidad de California, Berkeley.

Áreas de enseñanza: Derecho Público Comparado; Teoría Política; Sociología del Derecho.

Otras actividades: Profesor de la Facultad de Derecho, Universidad Diego Portales. Investigador Asociado del Instituto de Políticas Públicas Expansiva /UDP y del Instituto de Investigación en Ciencias Sociales (ICSO/UDP). Profesor del Magíster en Gestión para la Globalización (MGPG) de la Universidad de Chile. Anteriormente: Asesor jurídico externo de la Superintendencia de Valores y Seguros (2007-2009); Consultor del Banco Mundial en Perú (2008); Consultor de la Contraloría General de la República (2002-2006); Consultor Ministerio de Justicia de Chile (2001); Asesor Legislativo del Ministro de Hacienda y del Director de Presupuestos (1990-1994).

JORGE DE LA FUENTE O.

Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Chile.

Áreas de enseñanza: Monitoreo y Evaluación de Programas Sociales; Metodología de Marco Lógico para programas públicos.

Otras actividades: Consultor ILPES/CEPAL; Consultor del Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA); Consultor de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO); entre otros.

KOLDO ECHEBARRÍA

Doctor en Derecho, Universidad de Deusto.

Áreas de enseñanza: Reforma y Modernización del Estado; Gestión de Políticas Públicas.

Otras actividades: Gerente General y Jefe de Efectividad en el Desarrollo de la Oficina de Planificación Estratégica y Efectividad en el Desarrollo del BID. Anteriormente fue representante del BID en Chile.

JUAN CARLOS FERES N.

Licenciado en Ciencias Económicas e Ingeniero Comercial, Universidad de Chile.

Áreas de enseñanza: Pobreza y Distribución del Ingreso; Políticas Sociales.

Otras actividades: Presidente de la Fundación Superación de la Pobreza (Chile). Consultor independiente y ex Jefe de la Unidad de Estadísticas Sociales y de Pobreza de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Experto en estadísticas sociales y metodologías de medición de la pobreza. Asesor de diversos gobiernos de la región y de organismos internacionales en estas materias. Amplia experiencia en coordinación e implementación de proyectos regionales sobre Medición de las Condiciones de Vida, Pobreza, Distribución del Ingreso, Cohesión Social y los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Académico universitario y autor de diversas publicaciones sobre su especialidad.

IGNACIA FERNÁNDEZ G.

Doctora en Sociología, Universidad de Barcelona.

Áreas de enseñanza: Políticas Públicas, Sociales y Pobreza; Descentralización y Desarrollo Territorial.

Otras actividades: Investigadora Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural – RIMISP. Anteriormente: Jefa División de Políticas y Estudios, Subsecretaría de Desarrollo Regional (junio 2007 – octubre 2009), Jefa Unidad de Acción Estratégica, Subsecretaría de Desarrollo Regional (abril 2006-mayo 2007); Asesorías y evaluaciones de políticas públicas (1996-2006).

RENÉ HERNÁNDEZ

Doctor en Economía, Universidad de Warwick.

Áreas de enseñanza: Desarrollo Económico y Teoría de Crecimiento; Economía Internacional; Macroeconomía del Desarrollo.

Otras actividades: Economista del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (1998-); Jefe del Área de Capacitación de ILPES/CEPAL (2011-); Coordinador Académico de la Escuela de Verano sobre Economías Latinoamericanas de la CEPAL (2008-2010).

SEBASTIÁN HERREROS U.

Master of Science en Economía Política Internacional, London School of Economics and Political Science.

Áreas de enseñanza: Economía Internacional.

Otras actividades: Oficial de Asuntos Económicos, División de Comercio Internacional e Integración, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (desde 2009); Consejero, Misión de Chile ante la Organización Mundial del Comercio (Ginebra, Suiza, 2002-2007); Jefe del Departamento de Política Comercial/OMC, Dirección General de Relaciones Económicas Internacionales del Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile (2001-2002).

ERNESTO OTTONE F.

Doctor en Ciencias Políticas, Universidad La Sorbonne Nouvelle de París.

Áreas de enseñanza: Desarrollo Social; Educación; Sistemas Políticos.

Otras actividades: Profesor del Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile. Director Cátedra Globalización y Democracia, Universidad Diego Portales. Profesor titular Universidad Diego Portales. Titular de la Cátedra Globalización y Democracia de la Universidad General de San Martín, Argentina. Catedrático del Instituto de Estudios Globales de Francia. Profesor Visitante: Ecole de Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHSS), Paris, Francia; Institut des Hautes Etudes de l'Amérique Latine (IHEAL), Université de Paris III, Sorbonne Nouvelle, Francia; Universidad de Buenaventura, Escuela Latinoamericana de Cooperación Internacional para el desarrollo, Cartagena de Indias, Colombia; Profesor IPEUNESCO (Buenos Aires). Asesor Académico del Club de Madrid (Madrid, España). Miembro del Comité Asesor de la Fundación para las Relaciones Internacionales y el Diálogo Exterior (FRIDE) (Madrid, España). Secretario Ejecutivo Adjunto, Comisión Económica para América Latina Cepal 2006 a 2008. Asesor Senior del Presidente Ricardo Lagos, Director de Análisis Estratégico de la Presidencia de la República (2000-2006).

ENRIQUE PARIS H.

Magíster en Ciencia Política, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Áreas de enseñanza: Finanzas Públicas; Modernización del Estado; Políticas Sociales.

Otras actividades: Actualmente, Coordinador General y del área de Modernización del Estado del Ministerio de Hacienda. Secretario de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública y Director del Instituto de Gestión Pública de la Universidad Central de Chile (2011 -2013); Subdirector de Racionalización y Función Pública de la Dirección de Presupuestos del Ministerio de Hacienda (2008 - 2010). Jefe de la División de Planificación y Presupuestos del

Ministerio de Salud (2001- 2002); Jefe de Gabinete del Presidente Ricardo Lagos (2003- 2006); Asesor del Director de Presupuestos y el Ministro de Hacienda (2006-2007).

ANDREA PERONI

Doctora en Estudios Americanos, con especialidad en Estudios Sociales y Políticos, IDEA-USACH, Chile.

Áreas de enseñanza: Políticas Públicas; Evaluación de Políticas Públicas; Planificación y Diseño de Políticas Sociales; Gestión de Políticas Sociales.

Otras actividades: Investigación aplicada en temas de gestión y evaluación de políticas. Dirección de tesis de pre y postgrado. Asesorías en temas de políticas sociales.

GABRIELA RUBILAR D.

Doctora en Ciencias Humanas y Sociales, Universidad Pontificia Comillas de Madrid.

Áreas de enseñanza: Pobreza y Exclusión Social; Políticas Públicas, Ciudadanía y Participación.

Otras actividades: Profesora del Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile. Profesora e investigadora de la Escuela de Trabajo Social, Universidad Católica de Chile.

ERNESTO SCHIEFELBEIN F.

Doctor en Administración de la Educación, Universidad de Harvard.

Áreas de enseñanza: Política Educativa; Costo-Efectividad de las Estrategias Educativas; Eficiencia y Calidad de los Procesos de Aprendizaje.

Otras actividades: Ex Director de la Oficina de Educación de UNESCO para América Latina y el Caribe. "2009 Alumni Award" de la Universidad de Harvard. Premio J. A. Comenio otorgado por UNESCO en 2004. Profesor Visitante Universidad de Harvard (2005); Rector de la Universidad Santo Tomás (1997-2001); Ministro de Educación (1994); Especialista en proyectos de educación del Banco Mundial (1984-1988); Subgerente de Planificación, Corporación de Fomento de la Producción CORFO (1962-1972).

VIVIEN VILLAGRÁN A.

Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Chile.

Áreas de enseñanza: Fortalecimiento institucional, Planificación Estratégica, Gestión de riesgos y Formación de Directivos Públicos.

Otras actividades: Directora Nacional de Planeamiento del Ministerio de Obras Públicas. Consultora en más de 40 proyectos de fortalecimiento institucional en distintas instituciones de gobierno en América Latina. Académica y Miembro del Directorio del Centro de Sistemas Públicos del Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile.

MARIO WAISSBLUTH S.

Ph.D. en Ingeniería, Universidad de Wisconsin.

Áreas de enseñanza: Política Educativa; Gestión Pública; Gestión Estratégica; Gerencia de la Innovación y el Cambio Tecnológico.

Otras actividades: Presidente de la Fundación Educación 2020. Responsable de proyecto FONDEF "Co-creación de innovaciones en el sector público".

LUIS F. YÁÑEZ P.

Abogado, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Relaciones Internacionales, Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile.

Áreas de enseñanza: Desarrollo Social; Sistemas Políticos.

Otras actividades: Oficial a cargo de la Secretaría de la Comisión. CEPAL. Chile.



INGENIERÍA INDUSTRIAL
UNIVERSIDAD DE CHILE

M A G Í S T E R

Requisito de Ingreso

Estar en posesión del Grado de Licenciado o Título Profesional cuyo nivel, contenido y duración de estudios correspondan a una formación equivalente a la del Grado de Licenciado en la Universidad de Chile.

Fechas de Postulaciones

- Hasta **septiembre** de cada año para quienes postulen a becas AGCI.
- Hasta **noviembre** de cada año para quienes postulen a otras becas institucionales.
- Hasta **marzo** de cada año para quienes cuenten con fondos propios.

Mayor información

Página web: www.mgpp.cl
www.mgpp.cl/admision
e-mail: mgpp@dii.uchile.cl
Teléfonos: (56 2) 2978 4067
(56 2) 2978 4043

fcjm FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE